

# Guide Nouvelle-Calédonie

Rentrée 2021



## En classe de 3<sup>e</sup> Préparer son orientation

## Table des matières

Préparer votre orientation en classe de 3 <sup>e</sup> .....	3
Les formations après la 3e.....	5
Choisir la voie générale et technologique .....	6
Descriptifs des enseignements communs.....	8
Des formations particulières .....	9
Les dispositifs d'excellence.....	10
Le sport.....	10
La sectorisation à l'entrée de la 2 <sup>de</sup> GT.....	11
La voie générale (1 <sup>ère</sup> et terminale).....	13
La voie Technologique (1 <sup>ère</sup> & terminale).....	14
Vers le baccalauréat 2021 .....	15
Les Lycées Généraux et Technologiques et leurs formations par provinces .....	16
Δ Les lycées publics en PROVINCE-SUD.....	16
Δ Les lycées publics en PROVINCE-NORD.....	18
Δ Les lycées publics en PROVINCE DES ILES .....	18
Δ Lycées privés en PROVINCE SUD .....	19
Choisir la voie professionnelle.....	20
Les établissements et leurs formations par province .....	24
Lycées publics en PROVINCE-SUD .....	24
Lycées publics en PROVINCE-NORD .....	28
Lycées privés en PROVINCE-SUD.....	31
Lycées privés en PROVINCE- NORD.....	34
Un site pour bien choisir.....	35
Se former avec un contrat d'alternance, un choix alternatif exigeant .....	36
Informations pratiques.....	37
Questions / Réponses.....	38
Elèves en situation de handicap .....	40
Bourses provinciales.....	43
Adresses utiles .....	44

**ATTENTION : les informations relatives aux offres de formation sont susceptibles de modifications**

Conception et réalisation : Mme\_Zhor GABLE, DCIO – cheffe de service (SAIO)  
Photographies : SRPEIE-Vice-Rectorat (photographie couverture)  
Avec la participation de : Mlle Aurélie MONDON (étudiante en master 1 MEEF 1<sup>er</sup> degré)  
Remerciements Aux différents services du Vice-Rectorat et à l'équipe du CIO pour leur contribution.  
Inspecteur de l'Information & de l'Orientation / CSAIO : M. Jean Paul AYGALENQ

Avec le soutien de l'ONISEP



Après la 3<sup>e</sup> - Préparation de la rentrée 2021

Page 2

*La classe de 3<sup>e</sup> marque la fin de votre parcours au collège. Deux grandes voies de formation s'offrent à vous pour la rentrée suivante : voie générale et technologique et voie professionnelle.*

---

### Les étapes clés de votre année

#### **Premier TRIMESTRE (mars - avril- mai)**

##### **Le temps de l'exploration et de la réflexion**

Dès le premier trimestre, il est important de vous informer sur les parcours de formation possibles après la 3<sup>e</sup> et de faire le point sur vos compétences scolaires, vos goûts et vos centres d'intérêt.

- Renseignez-vous au CDI (centre de documentation et d'information) de votre collège sur les différentes formations et les métiers qui leur correspondent.
- Prévoyez des échanges avec votre professeur principal et le psychologue de l'Éducation nationale intervenant au collège.
- Préparez votre stage d'observation en milieu professionnel pour vous sensibiliser à la réalité du monde du travail et tester un projet de formation ou de métier.
- Pensez à noter sur votre agenda les rendez-vous importants de l'année, comme les salons ou les JPO (journées portes ouvertes) dans les lycées, CFA (centres de formation d'apprentis) et autres établissements.
- Conservez la trace de vos recherches dans FOLIOS, outil du parcours d'orientation ou tout autre espace dédié comme l'ENT (espace numérique de travail) de votre collège.

#### **Second TRIMESTRE (juin - juillet - août)**

##### **Formulation des intentions provisoires d'orientation**

Sur la fiche de dialogue remise par le collège, vous devez formuler un ou plusieurs intentions provisoires :

- 2<sup>de</sup> GT (générale et technologique) ou 2<sup>de</sup> spécifique (bac STHR),
- 2<sup>de</sup> professionnelle,
- 1<sup>re</sup> année de CAP ou de CAP agricole.

En réponse à vos intentions d'orientation, le conseil de classe du 2<sup>e</sup> trimestre émet un avis provisoire d'orientation. Cet avis constitue la base du dialogue avec votre professeur principal et le psychologue de l'Éducation nationale en vue du choix définitif.

Parallèlement, continuez à approfondir votre information grâce aux journées portes ouvertes (JPO) et aux mini-stages organisés dans les lycées. C'est l'occasion de découvrir les enseignements et les spécialités, d'assister à un cours et de rencontrer des élèves et des professeurs.

## Troisième TRIMESTRE (octobre - novembre - décembre)

### Vous arrêtez vos choix définitifs

Vous arrêtez vos choix définitifs et les indiquez sur la fiche de dialogue.

Le conseil de classe du troisième trimestre formule une proposition d'orientation :

- Si elle correspond à votre demande, elle devient alors la décision d'orientation, notifiée par le chef d'établissement dans la fiche de dialogue ;
- Si elle est différente, le chef d'établissement prend la décision définitive, après un entretien avec votre famille. En cas de désaccord avec cette décision, votre famille peut, dans un délai de 3 jours, faire appel auprès d'une commission qui arrêtera la décision d'orientation définitive.
- À la fin de la procédure, si vous n'obtenez pas satisfaction, vous et votre famille pouvez opter pour le maintien dans la classe d'origine.

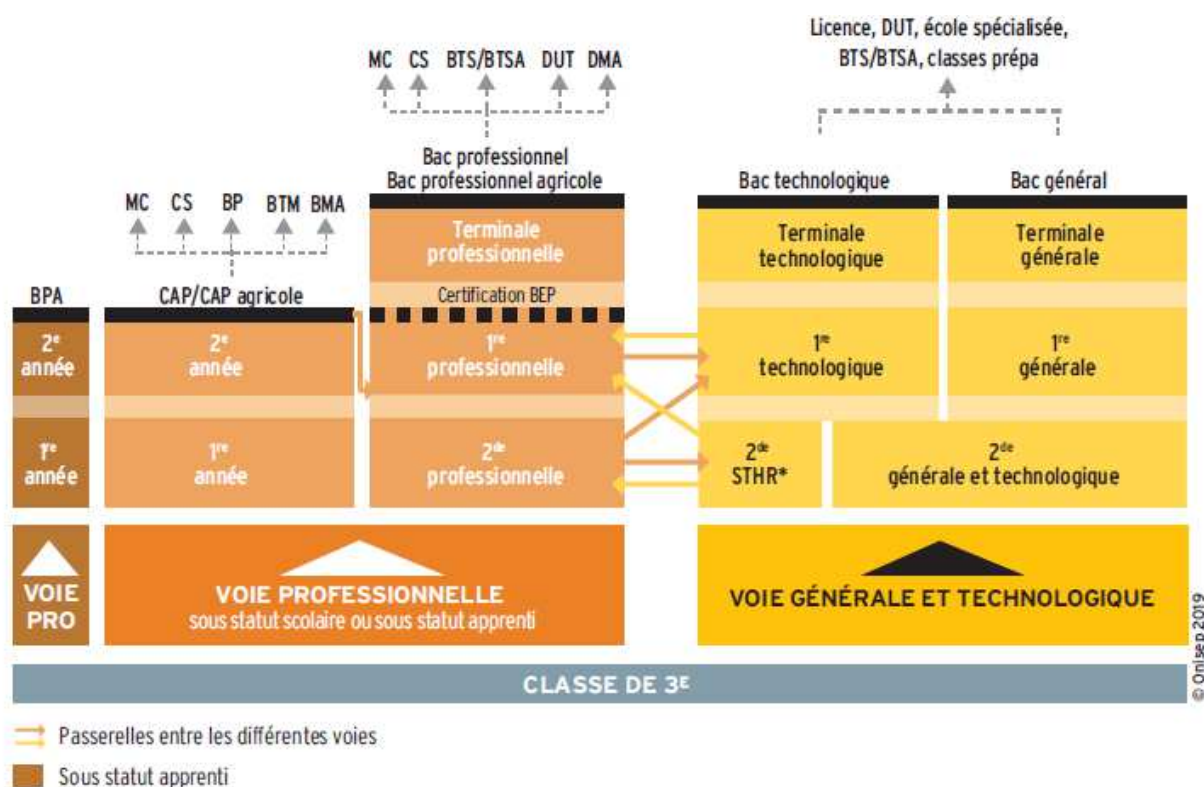
Après les épreuves du Diplôme Nationale du Brevet (DNB), vous recevrez votre notification d'affectation en lycée. Vous devrez impérativement vous inscrire dans le délai indiqué sur le dossier. Sinon, la place qui vous a été attribuée pourrait être considérée comme libre et sera proposée à un autre élève sur liste d'attente.

N'hésitez surtout pas à formuler plusieurs vœux. Sur le dossier de demande d'affectation, vous inscrirez : pour la 2<sup>de</sup> GT, les enseignements optionnels (généraux ou technologiques) demandées et, pour chacun, les établissements souhaités. Pour la voie professionnelle, le choix des spécialités professionnelles et les modalités de formation (statut scolaire ou apprentissage).

### **A SAVOIR : DISPOSITIONS CONCERNANT LE REDOUBLEMENT**

Cette décision intervient à la suite d'une phase de dialogue avec l'élève et ses représentants légaux [...] après que le conseil de classe s'est prononcé. La décision de redoublement est notifiée par le chef d'établissement aux représentants légaux de l'élève [...]. Ces derniers peuvent faire appel de cette décision. La mise en œuvre d'une décision de redoublement s'accompagne d'un dispositif d'accompagnement pédagogique spécifique de l'élève concerné, qui peut notamment prendre la forme d'un programme personnalisé de réussite éducative. Une seule décision de redoublement peut intervenir durant la scolarité d'un élève avant la fin du cycle 4.

*Réf. Décret n° 2018-119 du 20 février 2018 - JO du 21/02/2018 - BO n° 8 du 22/02/2018 (extraits)*



## Les passerelles :

Pour permettre des parcours réversibles entre les différentes voies, et pour éviter des choix figés, il existe des possibilités de stages passerelles en fonction de votre profil.

## CAP/CAP agricole

Premier niveau de qualification professionnelle, le CAP vise l'acquisition de techniques précises pour exercer un métier. On peut aussi poursuivre ses études, notamment en bac professionnel.

En 1, 2 ou 3 ans en fonction du profil et des besoins de l'élève.

## Bac professionnel/bac professionnel agricole

Décliné dans de nombreuses spécialités, le bac pro offre l'accès direct à l'emploi. La poursuite d'études est toutefois possible, notamment en BTS/BTSA.

## Bac technologique

Huit séries au choix : ST2S, STAV, STD2A, STHR, STI2D, STL, STMG, S2TMD. Le bac techno conduit principalement à des études supérieures techniques à bac + 2 (BTS/BTSA ou DUT), voire plus longues (écoles d'ingénieurs...).

## Bac général

La voie générale se compose d'enseignements communs, d'enseignements de spécialité et d'enseignements optionnels. Le bac général mène principalement à des filières d'études post bac (bac +3, bac +5).

## LEXIQUE

BEP : brevet d'études professionnelles

BMA : brevet des métiers d'art

BP : brevet professionnel

BPA : brevet professionnel agricole

BTM : brevet technique des métiers

BTS/BTSA : brevet de technicien supérieur/brevet de technicien supérieur agricole

CAP/CAP agricole : certificat d'aptitude professionnelle/certificat d'aptitude professionnelle agricole

CS : certificat de spécialisation

DMA : diplôme des métiers d'art

DUT : diplôme universitaire de technologie

FCIL : formation complémentaire d'initiative locale

MC : mention complémentaire

\*Les enseignements technologiques du bac STHR se déroulent dès la 2<sup>de</sup>

## CHOISIR LA VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

Objectif : préparer, en 3 ans (2<sup>de</sup>, 1<sup>re</sup> et terminale), un bac général ou un bac technologique pour accéder aux formations de l'enseignement supérieur.

### La classe de 2<sup>de</sup> GT : Se déterminer

La classe de 2<sup>de</sup> générale et technologique doit vous permettre de préparer et de préciser vos choix pour une orientation en cycle terminal (première et terminale), soit général, soit technologique. L'emploi du temps comprend une part d'enseignements communs à tous les élèves pour acquérir une culture générale et des méthodes de travail.

Depuis la rentrée 2019

- **Un test de positionnement** en français et en mathématiques a lieu en début d'année,
- **Un accompagnement personnalisé** tout au long de l'année (maîtrise de l'expression écrite et orale) notamment en fonction des résultats du test,
- **Un accompagnement au choix de l'orientation** aide l'élève à élaborer son parcours, en particulier sa voie ou sa série de première (54 heures annuelles, à titre indicatif, selon les besoins des élèves et les modalités mises en place dans l'établissement).

Cette 1<sup>re</sup> année de lycée va vous permettre d'acquérir une culture générale commune, d'approfondir vos connaissances et vos compétences, et de découvrir de nouvelles disciplines dans la perspective de l'enseignement supérieur.

#### Liste et volumes horaires des enseignements de 2<sup>nd</sup> générale et technologique

Enseignements communs	
Français	4h
Histoire géographie	3h30*
LVA et LVB (enveloppe globalisée) (a) (b)	6h*
SES	1h30
Mathématiques	4h
Physique-chimie	3h
SVT	1h30
EPS	2h
Enseignement moral et civique	18h annuelles
Sciences numériques et technologie	1h30
Éléments fondamentaux de la culture kanak	0h30*
Accompagnement personnalisé c)	1h*
Accompagnement au choix et à l'orientation (d)	1h30
(a) la langue vivante B peut être étrangère ou régionale	
(b) enseignement auquel peut s'ajouter une heure avec un assistant de langue	
(c) volume horaire déterminé selon les besoins des élèves	
(d) 54h à titre indicatif, selon les besoins des élèves et les modalités d'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement	

\*Adaptation à la Nouvelle-Calédonie

## Enseignement optionnel (0 ou 1)

### Enseignement général

LCA: latin e) 3h

LCA: grec e) 3h

LVC (a) (b) 3h

Arts: au choix parmi arts plastiques, audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, ou théâtre 3h

EPS 3h

Ecologie-agronomie-territoires-développement durable (f) 3h

### Enseignement technologique

Management et gestion 1h30

Santé et social 1h30

Biotechnologie 1h30

Sciences et laboratoire 1h30

Sciences de l'ingénieur 1h30

Création et innovation technologique 1h30

Création et culture - Design 6h

Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives (f) 3h

Pratiques sociales et culturelles (f) 3h

Pratiques professionnelles (f) 3h

### Atelier artistique

**72 heures  
annuelles**

(a) la langue vivante C peut être étrangère ou régionale

(b) enseignement auquel peut s'ajouter une heure avec un assistant de langue

e) les enseignements optionnels latin et grec peuvent être choisis en plus de l'enseignement optionnel suivi par ailleurs

(f) enseignements assurés uniquement dans les LEGT agricoles

## A noter

### la classe de seconde spécifique STHR

La classe de 2<sup>de</sup> de la série STHR (Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration) adopte un fonctionnement spécifique. Comme tous les élèves de 2<sup>de</sup>, ceux de STHR suivent des enseignements communs et des enseignements optionnels.

Mais ils effectuent également des stages d'initiation ou d'application en milieu professionnel.

→ ENSEIGNEMENTS COMMUNS	HORAIRE ÉLÈVE
Mathématiques	3 h
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (langue vivante étrangère dont obligatoirement l'anglais)	5 h
Éducation physique et sportive	2 h
Sciences	3 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles
Économie et gestion hôtelière	2 h
Sciences et technologies des services	4 h
Sciences et technologies culinaires	4 h
Stages d'initiation ou d'application en milieu professionnel	4 semaines
→ ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS : 2 AU PLUS PARMIS LES SUIVANTS	HORAIRE ÉLÈVE
Langue vivante C étrangère ou régionale	3 h
Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou histoire des arts ou danse ou musique ou théâtre	3 h
Éducation physique et sportive	3 h
Atelier artistique	72 h annuelles

L'accès en 1<sup>re</sup> STHR (Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration) est possible à partir d'une 2<sup>de</sup> spécifique STHR ou d'une 2<sup>de</sup> Générale et Technologique.

### Français

Quatre grands genres littéraires (roman, théâtre, poésie, écrits d'argumentation) sont étudiés à différents moments de l'histoire littéraire (entre les XVII<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles) au travers de groupements de textes et d'œuvres complètes. En vue des épreuves du baccalauréat, la pratique du commentaire de texte (écrit et oral) et de l'écriture d'invention est approfondie, et la dissertation littéraire est abordée.

### Histoire-géographie

L'histoire des Européens est replacée dans celle du monde, de l'Antiquité au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle. En géographie, le programme, centré sur les questions du développement durable, comporte quatre thèmes : enjeux du développement ; gérer les ressources terrestres ; aménager la ville ; gérer les espaces terrestres.

### Langues vivantes étrangères

L'objectif des LVA et LVB est de développer des compétences de communication : compréhension de la langue à partir de supports variés, expression orale, expression écrite et découverte de la culture des sociétés dont on étudie la langue.

### Sciences économiques et sociales

Découvrir les notions, les méthodes spécifiques aux sciences économiques et à la sociologie à partir de quelques grandes problématiques contemporaines, comme la consommation des ménages ou la production des entreprises.

### Mathématiques

Le programme est organisé autour de trois domaines : fonctions ; géométrie ; statistiques et probabilités. Les activités mathématiques sont diversifiées : chercher, expérimenter, en particulier à l'aide d'outils logiciels ; appliquer des techniques et mettre en oeuvre des algorithmes ; raisonner, démontrer ; expliquer oralement une démarche, communiquer un résultat, à l'oral ou par écrit.

### Physique-chimie

Trois thèmes centraux (la santé ; la pratique du sport ; l'Univers) permettent d'aborder de grandes questions de société, tout en dispensant des connaissances scientifiques. Une place importante est donnée à la démarche scientifique et à l'approche expérimentale.

### Sciences de la vie et de la Terre

Les trois thématiques de SVT (la Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux planétaires contemporains ; le corps humain et la santé) traitent des grands problèmes auxquels l'humanité se trouve aujourd'hui confrontée. C'est l'occasion de travailler les méthodes d'argumentation des sciences.

### Education physique et sportive

L'EPS offre une pratique adaptée et diversifiée d'activités physiques, sportives et artistiques, par exemple course, natation, gymnastique, sports collectifs, danse. L'objectif est de développer sa motricité et d'entretenir sa santé.

### Enseignement moral et civique

À partir d'études de cas autour de « La personne et l'État de droit » et « Égalité et discrimination », les élèves sont amenés à identifier et à expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques, à développer leur expression personnelle, leur argumentation et leur sens critique, tout en s'impliquant dans le travail d'équipe.

### Sciences numériques et technologie

Cet enseignement étudie les principales composantes du numérique et de la technologie pour comprendre les enjeux fondamentaux et les problématiques actuelles.

### Éléments fondamentaux de la culture Kanak (EFCK)

6 thématiques enseignées en langue française permettent d'appréhender la culture kanak : La case, le clan, l'igname, la langue et la parole, la personne, la terre et l'espace. Chacun de ces éléments constituent une opportunité pour établir le lien avec les autres cultures du Pacifique.



## Des formations particulières

### La 2<sup>nd</sup> passerelle (Do Kamo)

**Public concerné :** Les élèves de 3<sup>e</sup> générale ayant des fragilités dans certaines matières, en particulier le français, les maths ou l'histoire-géo et désirant poursuivre leur scolarité en 2<sup>de</sup> générale et technologique.

**Contenus :** enseignements généraux (Français, Maths, Histoire-Géo, Anglais, Espagnol, LCK, SVT, Physique, EPS, Arts plastiques) et projet de classe.

**Objectifs :** Consolider les fondamentaux du collège, se préparer à la 2<sup>de</sup> Générale et Technologique, construire son projet scolaire, s'intégrer à la vie lycéenne et éviter le doublement d'une classe.

**Projet :** Découverte de nombreuses activités physiques et sportives avec une dominante « activités de pleine nature » (voile, VTT, escalade, kayak, etc.) et sortie de classe de quelques jours en cours d'année.

**Conditions d'accès :** Etude par une commission du dossier de chaque candidat. Pour constituer le dossier : une lettre de motivation du candidat, une fiche de candidature (fournie par le lycée) et les bulletins des 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> trimestres de l'élève demandeur à envoyer au lycée AVANT le 10 octobre 2020 ([direction@dokamo.org](mailto:direction@dokamo.org) ou [dokamo@lagoon.nc](mailto:dokamo@lagoon.nc))

### Les Sections Européennes ou Sections de Langues Orientales (SELO)



Les sections européennes au lycée sont ouvertes à partir de la 2<sup>de</sup>, à des élèves désireux d'approfondir leur maîtrise d'une langue vivante étrangère. Elle propose un horaire renforcé en langue vivante étrangère et l'enseignement en langue étrangère d'une partie de l'horaire d'une discipline non linguistique (DNL), qui pourra être un enseignement commun ou de spécialité dans la nouvelle architecture du bac et du lycée. L'obtention de l'indication « section européenne » sur le diplôme du baccalauréat dépendra des résultats de l'élève à une épreuve spécifique de contrôle continu (au moins 12/20 à l'épreuve spécifique de langue vivante, au moins 10/20 à celle de DNL).

### Discipline Non Linguistique (DNL)

A différencier des SELO. Certains établissements peuvent proposer hors SELO des DNL. Ces dernières peuvent être valorisées au baccalauréat (à partir de la session 2021).

### les dispositifs d'excellence

#### Le juvénat à Nouméa

Le juvénat a pour objectif d'aider 70 lycéens sélectionnés sur dossier scolaire à préparer le bac dans les meilleures conditions, dans quatre lycées de Nouméa (Jules Garnier, Lapérouse, Blaise Pascal et Do Kamo). Tous les élèves de 3<sup>e</sup> de tous les collèges publics et privés de la Nouvelle-Calédonie peuvent déposer un dossier.

Les critères de choix sont la motivation et les résultats scolaires. Les élèves du Juvénat sont choisis pour leurs capacités à réussir des études qui leur permettront d'accéder à des postes de responsabilité.

Les dossiers sont disponibles dans tous les établissements et peuvent être téléchargés sur le site du juvénat. Les candidats sont sélectionnés par une commission mise en place par l'Association Jules Garnier. L'affectation définitive est prononcée par le vice-recteur en priorité sur l'établissement de secteur. Les élèves retenus sont logés à l'internat du lycée Lapérouse.

Association Jules Garnier  
5, rue G. Baudoux / BP 595-98845 Nouméa  
Tél : (687) 27 27 81  
Email : ajgj@lagoon.nc ou admj-ajgj@lagoon.nc  
<http://www.juvenat.nc/>

#### In'dex Nord à Poindimié

Le lycée Antoine Kéla accueille depuis la rentrée 2014 un internat d'excellence, appelé In'dex Nord, porté par l'association du même nom et financé par la Province Nord, le Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie/le Vice-Rectorat. Inspiré de la réussite du Juvénat de Nouméa, il a été adapté aux spécificités des élèves vivant en Province Nord. Les jeunes accueillis à In'Dex Nord sont encadrés pour faire leur travail scolaire, améliorer les méthodes de travail, s'enrichir culturellement, dans l'objectif d'une mention au Baccalauréat et pour construire un projet d'études post-bac.

L'accueil se fait à l'internat à partir du dimanche soir et tous les soirs jusqu'au jeudi inclus ce qui représente 17h30 d'encadrement par semaine !

*« Je suis élève de troisième et j'ai de bonnes notes. Je suis calédonien. Je veux entrer à l'internat d'excellence IN'DEX NORD lorsque je ferai ma seconde au lycée : je dois me rapprocher de mon collège actuel pour faire une demande d'admission pour la rentrée prochaine »*

Contact du lycée Antoine Kéla, page 20

#### Inaatr Juvenat des Îles Loyauté

Ce dispositif permet aux élèves sélectionnés de leur inculquer la culture de l'effort, la rigueur et une méthodologie de travail dans leur milieu culturel afin de les conduire à des études supérieures les menant à la réussite. Ces élèves issus de 3<sup>e</sup> des collèges des Îles Loyauté, doivent être inscrits au lycée polyvalent des Îles William Haudra.

Association Inaatr des Îles Loyauté  
Lycée polyvalent William Haudra - Wé, Lifou  
Email : idill.juvenat@yahoo.fr - Tél. : 96 32 66

#### Hmelôm à Do Kamo

Le Tutorat d'Excellence Hmelôm à Do Kamo accueille tous les soirs une quinzaine d'élèves suivis par une enseignante coordinatrice. Ces élèves bénéficient de soutien dans plusieurs disciplines par des professeurs du lycée ainsi que d'apprentissage de méthodes de travail et élaborent leur projet d'études et leur projet professionnel avec la chargée d'orientation. Le tutorat est ouvert aux élèves du lycée polyvalent Do Kamo. Les élèves sont choisis pour leurs capacités à réussir des études qui leur permettront d'accéder à des postes de responsabilité.

Contact du lycée Do Kamo, page 21

## Le sport

### Les classes à horaires aménagés (CHAM) et pôles espoir

Campagne de recrutement par les ligues ou les fédérations jusqu'à fin septembre 2020.

Cette classe permet à de jeunes sportifs prometteurs, « labellisés sportifs de haut niveau », référencés au sein de Pôles espoirs ou de centres Territoriaux d'entraînement (cTe), de concilier pratique sportive intensive et projet d'études. Un suivi particulier est organisé par l'établissement en liaison avec les partenaires du secteur sportif (aménagement des horaires notamment).

Les élèves expriment le choix de cette classe dans un établissement ayant une convention avec la ligue sportive de la discipline concernée. La sélection des jeunes, dont le potentiel sportif est attesté par le conseiller technique de la discipline, est réalisée par la DJS sur proposition des ligues et des comités, en concertation avec l'inspection pédagogique EPS-nc, puis par les établissements d'accueil, sur dossier scolaire. L'affectation définitive est prononcée par le vice-recteur.

#### Liste des disciplines sportives par établissements :

- Lycée Blaise Pascal : cyclisme, équitation, golf, surf, voile.
- Lycée du Grand Nouméa : natation, judo, karaté, handball, rugby.
- Lycée La Pérouse : escalade, escrime, tennis de table, tir à l'arc, squash, voile et tennis.

## Cas général

**L'affectation définitive est prononcée dans le lycée GT uniquement (les lycées professionnels ne sont pas sectorisés), et c'est seulement au moment de l'inscription administrative que le lycée d'accueil confirmera à l'élève, dans la limite des places disponibles, la possibilité de suivre un enseignement optionnel.**

*Les enseignements optionnels possibles (0 ou 1), mais pas obligatoires*

Collèges d'origine	Établissements d'accueil	Offre potentielle des enseignements optionnels qui seront proposés et ouverts selon le nombre de postulants	
		Enseignement général optionnel (3h)	Enseignement technologique optionnel (1,5h)
Baudoux, Mariotti, Tuband	<b>Lycée La Pérouse</b> Nouméa	Latin Drehu Nengone	Management & Gestion Sciences laboratoire
Magenta, Portes de Fer Kaméré, Rivière-Salée, Bourail, <u>Canala</u> , La Foa, Thio	<b>Lycée Jules Garnier</b> Nouméa	Latin LVC EPS	Sciences de l'Ingénieur Création & Innovation Technologique Création & culture design (6h – Non sectorisé)
Auteuil, Dumbéa sur mer, Katiramona, Koutio, <b>Normandie</b> , Païta Sud, Païta Nord, Apogoti	<b>Lycée du Grand Nouméa</b> Dumbéa	Latin LVC Arts Plastiques EPS	Management & Gestion Santé-social
Plum, Boulari, Yaté, <b>Normandie</b>	<b>Lycée du Mont -Dore</b> Mont-Dore		Management & Gestion Sciences de l'Ingénieur Création & Innovation Technologique
Poindimié, Hienghène, Houailou, <b>Ouégoa</b> , <u>Canala</u>	<b>Lycée Antoine Kéla</b> Poindimié	LVC - Païci Théâtre EPS	Management & Gestion Sciences de l'Ingénieur
Koné, Koumac, Poya, <u>Canala</u> , Païemboué, <b>Ouégoa</b> , Bourail, La Foa, Thio	<b>Lycée Michel Rocard</b> Pouembout	EPS EATDD* (Non sectorisé)	
<b>Tous les collèges publics de la Province des Iles</b>	<b>Lycée Williama Haudra</b> Lifou	EPS	
Etablissement non sectorisé	<b>Lycée Blaise Pascal (DDEC) -</b> Nouméa	Latin LVC - Drehu Arts Plastiques	
Etablissement non sectorisé	<b>Lycée Apollinaire Anova (DDEC) -</b> Païta	LVC - Drehu Arts Plastiques	Management & Gestion Santé-social Sciences de l'Ingénieur
Etablissement non sectorisé	<b>Lycée Do Kamo (ASEE)</b> Nouméa	LVC – Drehu, Ajië, Nengone, Païci EPS	Management & Gestion

\* EATDD : Ecologie, Agronomie, Territoire et développement durable

\*\* parmi Arts plastique, Ciné-audiovisuel, Musique, Théâtre selon les établissements

**ATTENTION : les informations relatives aux offres de formation sont susceptibles de modifications**

**A Noter** La sectorisation n'est pas systématique, elle consiste à affecter un élève en fonction de son domicile et/ou de son collège d'origine. Cependant, la famille peut faire une demande de dérogation. Cette demande sera satisfaite s'il reste des places non prises par les élèves du secteur. Le vice-recteur accorde les dérogations en fonction des directives fixées en Nouvelle-Calédonie selon les critères nationaux suivants, par ordre de priorité :

1. Elève en situation de handicap ;
2. Elèves nécessitant une prise en charge médicale importante, à proximité de l'établissement demandé ;
3. Elèves boursiers sur critères sociaux
4. Fratrie
5. Elèves suivant un parcours scolaire particulier

Certains enseignements optionnels ou dispositifs particuliers sont contingentés (nombre de places limité).  
En cas d'affectation, l'élève est certain d'y être intégré.

Établissements d'accueil	Formation	Collèges d'origine sectorisés
Lycée du Grand Nouméa Nouméa	CHAM - Sport : Natation, Judo, Hand Ball, Rugby	Non sectorisé (commission)
Lycée Jules Garnier Nouméa	Création et Culture Design (sur commission)	Non sectorisé (commission)
Lycée La Pérouse Nouméa	CHAM - Sport : Escalade, Escrime, Tennis, Tennis de table, Tir à l'arc, Squash, Voile	Non sectorisé (commission)
Lycée Escoffier – LPCH Nouméa	Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration	Non sectorisé (barème)
Lycée Agricole & général Michel Rocard - Pouembout	Ecologie, Agronomie, Territoire et développement durable	Non sectorisé (barème)
Lycée Blaise Pascal Nouméa	CHAM - Sport : Cyclisme, Equitation, Golf, Surf, Voile	Non sectorisée (commission)
Lycée Do Kamo (ASEE) Nouméa	2 <sup>de</sup> « passerelle »	Non sectorisé (commission)

Ces informations sont données à titre indicatif, sous réserve de confirmation par l'établissement

### A SAVOIR : L'AFFECTATION EN VOIE GENERALE

La procédure d'affectation en voie générale et technologique est informatisée : AFFELNET (Affectation des élèves par le NET).

AFFELNET concerne les candidats à l'entrée en 2<sup>de</sup> GT (y compris agricole) avec une priorité pour les candidats du secteur. Cependant, il existe des offres de formation non-sectorisées (pas de priorité aux élèves du secteur géographique) :

- Enseignement optionnel EATDD au Lycée Michel Rocard
- 2<sup>de</sup> spécifique STHR au Lycée Escoffier

Par ailleurs, il existe des procédures particulières (recrutement par commission, voir ci-dessus) :

- CHAM
- Enseignement optionnel Création Culture Design au Lycée Jules Garnier
- 2<sup>de</sup> « passerelle » au Lycée Do Kamo

Pour les recrutements par commission, ce sont les établissements d'accueil ou la DJSNC\* (pour les CHAM) \*\* qui en fixent les modalités. La liste des élèves retenus est ensuite validée par le vice-recteur, et cette dernière est transmise à tous les établissements d'origine et d'accueil pour information.

Pour plus d'informations sur les CHAM consulter le site <https://djs.gouv.nc/> rubrique « pôle sport », onglet « les classes à horaires aménagés »

\* Direction Jeunesse et des Sports (DJS)

\*\* CHAM : Classe à Horaires Aménagés

## LA VOIE GENERALE (1<sup>ERE</sup> ET TERMINALE)

Ce cycle de 2 ans a pour objectif de vous préparer à l'obtention du baccalauréat général et à votre poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur.

### Liste et volumes horaires des enseignements

→ ENSEIGNEMENTS COMMUNS	1 <sup>RE</sup>	TERMINALE
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire-géographie	3 h	3 h
LVA et LVB (langue vivante étrangère pour la LVA, étrangère ou régionale pour la LVB)	4 h 30	4 h
Éducation physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement scientifique	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles	18 h annuelles
→ ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	1 <sup>RE</sup> 3 AU CHOIX	TERMINALE 2 AU CHOIX
Arts (arts plastiques/cinéma-audiovisuel/danse/histoire des arts/musique/théâtre/arts du cirque) <sup>(a)</sup>	4 h	6 h
Biologie-écologie (dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole)	4 h	6 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h	6 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h	6 h
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (langue suivie en LVA, LVB ou LVC)	4 h	6 h
Littérature et langues et cultures de l'Antiquité	4 h	6 h
Mathématiques	4 h	6 h
Numérique et sciences informatiques	4 h	6 h
Physique-chimie	4 h	6 h
Sciences de la vie et de la Terre	4 h	6 h
Sciences de l'ingénieur (complété de 2 h de sciences physiques)	4 h	6 h
Sciences économiques et sociales	4 h	6 h
→ ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	1 <sup>RE</sup>	TERMINALE
<b>A) 1 ENSEIGNEMENT PARI :</b>		
Mathématiques complémentaires (pour les élèves ne choisissant pas en terminale la spécialité mathématiques)	-	3 h
Mathématiques expertes (pour les élèves choisissant en terminale la spécialité mathématiques)	-	3 h
Droit et grands enjeux du monde contemporain	-	3 h
<b>B) 1 ENSEIGNEMENT PARI :</b>		
LVC (langue vivante étrangère ou régionale)	3 h	3 h
Langue des signes française	3 h	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : latin <sup>(b)</sup>	3 h	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec <sup>(b)</sup>	3 h	3 h
Éducation physique et sportive	3 h	3 h
Arts (arts plastiques/cinéma-audiovisuel/danse/histoire des arts/musique/théâtre)	3 h	3 h
<b>ENSEIGNEMENTS DANS LES LYCÉES D'ENSEIGNEMENT AGRICOLE</b>		
Agronomie-économie-territoires	3 h	3 h
Hippologie et équitation	3 h	3 h
Pratiques sociales et culturelles	3 h	3 h
Pratiques professionnelles	3 h	3 h

(a) Les élèves peuvent cumuler en enseignement de spécialité et en enseignement optionnel deux enseignements relevant d'un même domaine artistique ou non.  
 (b) Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisis en plus des enseignements optionnels suivis par ailleurs.

# LA VOIE TECHNOLOGIQUE (1<sup>ÈRE</sup> & TERMINALE)

Cette voie prépare au baccalauréat technologique, à la poursuite d'études en 2 ou 3 ans après le bac, voire au-delà.

## Liste et volumes horaires des enseignements

ENSEIGNEMENTS COMMUNS A TOUTES LES SERIES		PREMIÈRE	TERMINALE
Français		3h <sup>(a)</sup>	-
Philosophie		-	2h
Histoire-géographie		2h	2h
Enseignement moral et civique		18h annuelles	18h annuelles
Langue vivante A étrangère et langue vivante B étrangère ou régionale + enseignement technologique en langue vivante A		4h30 (dont 1h d'ETLV) <sup>(a)</sup>	4h30 (dont 1h d'ETLV) <sup>(a)</sup>
Éducation physique et sportive		2h	2h
Mathématiques		3h	3h
Éléments fondamentaux de la culture Kanak		18h annuel	18h annuel
Éducation socio-culturelle <sup>(b)</sup>		1h	1h
Technologies de l'informatique et du multimédia <sup>(b)</sup>		0h30	0h30
SÉRIES	ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ SPECIFIQUES A CHAQUE SERIE	PREMIÈRE (3 spécialités)	TERMINALE (2 spécialités)
ST2S	Physique-chimie pour la santé	3h	-
	Biologie et physiopathologie humaines	5h	-
	Chimie, biologie et physiopathologie humaines	-	8h
	Sciences et techniques sanitaires et sociales	7h	8h
STAV <sup>(b)</sup>	Gestion des ressources et de l'alimentation	6h45	6h45
	Territoires et sociétés	2h30	-
	Technologie	3h	-
	Territoire et technologie	-	4h30
STD2A	Physique-chimie	2h	-
	Outils et langages numériques	2h	-
	Design et métiers d'art	14h	-
	Analyse et méthodes en design	-	9h
	Conception et création en design et métiers d'art	-	9h
STHR	Enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE)	3h	-
	Sciences et technologies culinaires et des services	10h	-
	Sciences et technologies culinaires et des services - enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE)	-	13h
	Économie - gestion hôtelière	5h	5h
STI2D	Innovation technologique	3h	-
	Ingénierie et développement durable (I2D)	9h	-
	Ingénierie, innovation et développement durable (2I2D) avec 1 enseignement spécifique parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique	-	12h
	Physique-chimie et mathématiques	6h	6h
STL	Physique-chimie et mathématiques	5h	5h
	Biochimie-biologie	4h	-
	Biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	9h	-
	Biochimie-biologie-biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	-	13h
STMG	Sciences de gestion et numérique	7h	-
	Management	4h	-
	Management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique parmi : gestion et finance ; mercatique (marketing) ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information de gestion	-	10h
	Droit et économie	4h	6h
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS (au choix du candidat, 1 enseignement au plus)			
Arts (arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre)		3h	3h
Éducation physique et sportive		3h	3h
Langue vivante C étrangère ou régionale (uniquement pour la série STHR)		3h	3h
Atelier artistique		72h annuelles	72h annuelles
LVC (langue vivante étrangère ou régionale) / Pratiques physiques et sportives / Hippologie et équitation / Pratiques sociales et culturelles / Pratiques professionnelles <sup>(b)</sup>		3h	3h

(a) 3h30 dans les lycées agricoles.

(b) En lycée agricole

(c)

## PRÉSENTATION

A partir de la session 2021, le baccalauréat général reposera sur une part **d'épreuves terminales** (60 % des points) pour acquérir une culture commune et approfondir ses connaissances par des enseignements de spécialité, et sur une part de **contrôle continu** (40 %) reposant sur des épreuves communes organisées en 1<sup>re</sup> et en terminale, ainsi que sur les moyennes annuelles obtenues lors du cycle terminal.

À noter : la nouvelle organisation du baccalauréat entend améliorer les modalités d'aménagement de l'examen pour les élèves en situation de handicap afin de renforcer la qualité inclusive de l'école.

## LE CONTRÔLE CONTINU

- Le contrôle continu reposera sur des épreuves communes organisées au cours des années de 1<sup>re</sup> et de terminale. Celles-ci porteront sur les matières non évaluées en épreuves terminales (histoire-géographie, langues vivantes A et B), sur l'enseignement scientifique (voie générale), mathématiques (voie technologique), EPS (contrôle en cours de formation) et sur l'enseignement de spécialité non poursuivi en terminale.
- Pour garantir l'équité entre les candidats et les établissements scolaires, une banque nationale numérique de sujets sera mise en place, les copies anonymes seront corrigées par d'autres professeurs que ceux de l'élève. Une harmonisation sera assurée.
- Les bulletins scolaires seront pris en compte pour une part (10 %) de la note finale afin de valoriser la régularité du travail de l'élève.
- L'évaluation des résultats pour chaque enseignement optionnel langues et cultures de l'Antiquité, retenus et multipliés par un coefficient 3, s'ajoute à la somme des points obtenus par le candidat à l'examen.

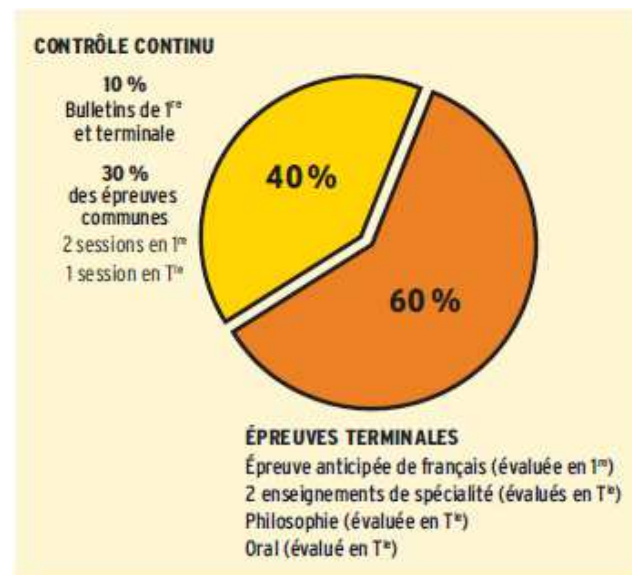
## CALENDRIER DES ÉPREUVES TERMINALES

### CLASSE DE 1<sup>RE</sup> :

- Une épreuve anticipée écrite et orale de français.

### CLASSE DE TERMINALE : 4 ÉPREUVES

- Une épreuve pour chacune des spécialités choisies par le candidat.
- Une épreuve écrite de philosophie.
- Une épreuve orale terminale de 20 minutes préparée en 1<sup>re</sup> et en terminale.



## Bac général Liste et coefficients des épreuves

→ ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU	COEFFICIENT
Histoire-géographie	30 (affecté à la moyenne des notes obtenues)
LVA (langue vivante étrangère)	
LVB (langue vivante étrangère ou régionale)	
Enseignement scientifique	
Éducation physique et sportive	
Enseignement de spécialité suivi en classe de 1 <sup>re</sup>	
Coefficient 10 affecté à la moyenne des résultats des bulletins scolaires 1 <sup>re</sup> et de terminale	
→ ÉPREUVES TERMINALES	COEFFICIENT
<b>ÉPREUVES ANTICIPÉES</b>	
Français écrit	5
Français oral	5
<b>ÉPREUVES FINALES</b>	
Philosophie	8
Épreuve orale terminale	10
2 enseignements de spécialité	16 x 2
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

## Bac technologique Liste et coefficients des épreuves

→ ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU	COEFFICIENT
Histoire-géographie	30 (affecté à la moyenne des notes obtenues)
LVA (langue vivante étrangère) / ETLVA (épreuve technologique en langue vivante étrangère)	
LVB (langue vivante étrangère ou régionale)	
Mathématiques	
Éducation physique et sportive	
Enseignements de spécialité suivis en classe de 1 <sup>re</sup>	
Coefficient 10 affecté à la moyenne des résultats des bulletins scolaires 1 <sup>re</sup> et de terminale	
→ ÉPREUVES TERMINALES	COEFFICIENT
<b>ÉPREUVES ANTICIPÉES</b>	
Français écrit	5
Français oral	5
<b>ÉPREUVES FINALES</b>	
Philosophie	4
Épreuve orale terminale	14
2 enseignements de spécialité	16 x 2
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

# LES LYCEES GENERAUX ET TECHNOLOGIQUES ET LEURS FORMATIONS PAR PROVINCES

*On trouvera présentés ci-dessous les baccalauréats généraux et technologiques classés par provinces et noms des établissements (publics ou privés, sous-contrat)*

Δ Enseignement public

□ Enseignement privé

DNL : Discipline Non-Linguistique (matière enseignée en langue étrangère)

SELO : Section Européenne ou de Langue Orientale

ATTENTION : les informations relatives aux offres de formation sont susceptibles de modifications et seront ouvertes à la condition qu'il y ait une demande suffisante

## Δ Les lycées publics en PROVINCE-SUD

### Lycée du Grand Nouméa – Dick Ukeiwé

BP KO183 – 98830 Dumbéa  
Tél : 41 01 00 – Fax : 41 01 01  
<http://weblgn.ac-noumea.nc/>

#### Diplômes préparés

- **Bac général**, spécialités proposées : Mathématiques / Physique-chimie/ Sciences de la vie et de la Terre / Sciences Économiques et Sociales / Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques / Humanités, littérature et philosophie / Numérique et sciences informatiques/ Langues, littératures et cultures étrangères / Langues, littératures et cultures de l'antiquité / Arts : Histoire des Arts / Arts plastiques

#### Langues vivantes

LVA : Anglais  
LVB : Espagnol, Japonais, Drehu, Nengone  
LVC : Drehu, Nengone

#### Sections particulières :

CHAM : Golf, Karaté, Natation (Pôle Espoir Mixte), Judo (Pôle Espoir Mixte), Handball (Pôle Espoir Féminin), Rugby (Pôle Espoir Mixte).

Section euro DNL anglais (Section Européenne ou Langue Orientale – SELO)

#### Diplôme technologique préparé

- **Bac STMG** Enseignements spécifiques : gestion et finance / mercatique / ressources humaines et communication / systèmes d'information de gestion
- **Bac ST2S**

### Lycée LA PÉROUSE

BP M5 – 98849 Nouméa Cedex  
Tél : 28 33 60 – Fax : 27 74 50  
<http://weblaperouse.ac-noumea.nc/>

#### Diplômes préparés

- **Bac général**, spécialités proposées : Mathématiques / Physique-chimie/ Sciences de la vie et de la Terre / Sciences Économiques et Sociales / Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques / Humanités, littérature et philosophie / Numérique et sciences informatiques/ Langues, littératures et cultures étrangères / Langues, littératures et cultures de l'antiquité / Arts : Histoire des Arts / Cinéma audiovisuel / Théâtre

#### Langues vivantes

LVA : Anglais  
LVB : Allemand, Espagnol, Japonais, Italien, Chinois en Tale  
LVC : Drehu, Nengone

#### Sections particulières :

CHAM : Sport : Escalade, Escrime, Tennis de table, Tir à l'arc, Squash, Tennis

Section euro DNL anglais (Section Européenne ou Langue Orientale – SELO)

#### Diplôme technologique préparé

- **Bac STMG** Enseignements spécifiques : gestion et finance / mercatique / ressources humaines et communication



## Lycée polyvalent JULES GARNIER

BP H3 – 98849 Nouméa Cedex  
Tél : 24 35 55 – Fax : 27 76 46  
<http://webgarnier.ac-noumea.nc/>

### Diplômes préparés

- Bac général, spécialités proposées : Mathématiques / Physique-chimie/ Sciences de la vie et de la Terre / Sciences Économiques et Sociales / Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques / Humanités, littérature et philosophie / Numérique et sciences informatiques/ Langues, littératures et cultures étrangères / Langues, littératures et cultures de l'antiquité / Sciences de l'ingénieur

### Langues vivantes

LVA : Anglais  
LVB : Espagnol, Japonais, Drehu, Nengone  
LVC : Drehu, Nengone

### Sections particulières :

Section euro DNL anglais (Section Européenne ou Langue Orientale – SELO)

### Diplôme technologique préparés

- **Bac STD2A**
- **Bac STI2D** spécialités : architecture et construction / Énergies et environnement / innovation technologique et éco-conception / systèmes d'information et numérique
- **Bac STMG** Enseignements spécifiques : gestion et finance / mercatique

## Lycée polyvalent du MONT-DORE

BP 865 – 98810 Mont-Dore  
Tél : 45 48 44  
<http://webmontdore.ac-noumea.nc/>

### Diplômes préparés

- Bac général, spécialités proposées : Mathématiques / Sciences de la vie et de la Terre / Sciences Économiques et Sociales / Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques / Humanités, littérature et philosophie / Numérique et sciences informatiques/ Langues, littératures et cultures étrangères / Langues, littératures et cultures de l'antiquité / Sciences de l'ingénieur

### Langues vivantes

LVA : Anglais  
LVB : Espagnol, Japonais, Drehu, Nengone

### Sections particulières :

Section euro DNL anglais (Section Européenne ou Langue Orientale – SELO)

### Diplôme technologique préparés

- **Bac STI2D** spécialités : architecture et construction/ systèmes d'information et numérique
- **Bac STMG** Enseignements spécifiques : ressources humaines et communication/ mercatique

## Lycée professionnel commercial et hôtelier (LPCH) ESCOFFIER

BP 371 – 98845 Nouméa  
Tél : 27 63 88 – Fax : 28 22 30  
<http://weblpch.ac-noumea.nc/>

### Diplômes technologiques préparés

Bac Sciences et technologiques de l'hôtellerie restauration (STHR)

### Langues vivantes

- LVA : Anglais
- LV B : Japonais
- LVC : non proposé

Sections particulières : non proposé

### Lycée agricole et général MICHEL ROCARD

BP 5 – 98825 Pouembout  
Tél : 47 26 44 – Fax : 47 20 62  
<http://www.legta.formagri.nc/>

#### Diplômes préparés

- Bac général, spécialités proposées : Mathématiques / Physique-chimie/ Sciences de la vie et de la Terre / Sciences Économiques et Sociales / Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques / Humanités, littérature et philosophie / Numérique et sciences informatiques/ Langues, littératures et cultures étrangères / Langues, littératures et cultures de l'antiquité / Sciences de l'ingénieur

#### Langues vivantes

LVA : Anglais  
LVB : Espagnol, Paici  
LVC : Japonais

#### Sections particulières :

Section euro DNL anglais (Section Européenne ou Langue Orientale – SELO)

#### Diplômes technologiques préparés

- **Bac STAV** spécialités : aménagement et valorisation des espaces / technologie de la production agricole
- **Bac STI2D** spécialités : architecture et construction / Énergies et environnement / innovation technologique et éco-conception / systèmes d'information et numérique
- **Bac STL** Enseignements spécifiques : biotechnologies / sciences physiques et chimiques en laboratoire

### Lycée ANTOINE KÉLA

BP 147 – 98822 Poindimié  
Tél : 42 73 62 – Fax : 42 73 65  
<http://webkela.ac-noumea/nc/>

#### Diplômes préparés

- Bac général, spécialités proposées : Mathématiques / Physique-chimie/ Sciences de la vie et de la Terre / Sciences Économiques et Sociales / Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques / Humanités, littérature et philosophie / Numérique et sciences informatiques/ Langues, littératures et cultures étrangères / Langues, littératures et cultures de l'antiquité / Arts : Théâtre / Sciences de l'ingénieur

#### Langues vivantes

LVA : Anglais  
LVB : Espagnol, Paici  
LVC : Paici

#### Sections particulières :

DNL Anglais

#### Diplômes technologiques préparés

- **Bac STMG** Enseignements spécifiques : gestion et finance / ressources humaines et communication

### Lycée polyvalent WILLIAMA HAUDRA

BP 42 – 98820 Wé  
Tél : 45 18 90 – Fax : 45 49 51  
<http://webhaudra.ac-noumea.nc>

#### Diplômes préparés

- Bac général, spécialités proposées : Mathématiques / Physique-chimie/ Sciences de la vie et de la Terre / Sciences Économiques et Sociales / Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques / Humanités, littérature et philosophie / Numérique et sciences informatiques/ Langues, littératures et cultures étrangères

Langues vivantes : LVA : Anglais / LVB : Espagnol, Drehu, Nengone

#### Sections particulières :

Section euro DNL anglais (Section Européenne ou Langue Orientale – SELO)

#### Diplômes technologiques préparés

- Bac STMG Enseignements spécifiques : mercatique / ressources humaines et communication

### Lycée BLAISE PASCAL

BP 8193 – 98807 Noum2a Cedex  
Tél : 26 16 66 – Fax : 26 29 11  
<http://blaisepascal.ddec.nc/>

#### Diplômes préparés

- Bac général, spécialités proposées : Mathématiques / Physique-chimie/ Sciences de la vie et de la Terre / Sciences Économiques et Sociales / Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques / Humanités, littérature et philosophie / Numérique et sciences informatiques/ Langues, littératures et cultures étrangères / Arts : Arts plastiques

#### Langues vivantes

LVA : Anglais  
LVB : Espagnol, Japonais, Allemand, Chinois  
LVC : Drehu

#### Sections particulières :

CHAM : Cyclisme, Équitation, Golf, Surf, Voile

#### Diplômes technologiques préparés

- **Bac STMG** Enseignements spécifiques : gestion et finance / mercatique / ressources humaines et communication / systèmes d'information de gestion

### Lycée polyvalent DO KAMO

BP 615 – 98845 Nouméa Cedex  
Tél : 28 43 51 – Fax : 26 02 86  
<http://www.dokamo.nc/>

#### Diplômes préparés

- Bac général, spécialités proposées : Mathématiques / Physique-chimie/ Sciences de la vie et de la Terre / Sciences Économiques et Sociales / Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques / Humanités, littérature et philosophie / Numérique et sciences informatiques/ Langues, littératures et cultures étrangères / Arts : Histoire des Arts

#### Langues vivantes

LVA : Anglais  
LVB : Espagnol, Ajie, Drehu, Nengone, Paici  
LVC : Espagnol, Ajie, Drehu, Nengone, Paici

#### Sections particulières : non proposé

#### Diplômes technologiques préparés

- **Bac STMG** Enseignements spécifiques : gestion et finance / mercatique / ressources humaines et communication

### Lycée APOLLINAIRE ANOVA

BP 126 – 98890 Païta  
Tél : 35 34 22 – Fax : 35 37 88  
<http://www.anova.ddec.nc/>

#### Diplômes préparés

- Bac général, spécialités proposées : Mathématiques / Physique-chimie/ Sciences de la vie et de la Terre / Sciences Économiques et Sociales / Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques / Humanités, littérature et philosophie / Numérique et sciences informatiques/ Arts : Arts plastiques, Cinéma audiovisuel

#### Langues vivantes

LVA : Anglais  
LVB : Espagnol, Japonais  
LVC : Drehu

#### Sections particulières : non proposé

#### Diplômes technologiques préparés

- **Bac STI2D** Enseignements spécifiques : énergies et environnement / systèmes d'information numérique
- **Bac STMG** Enseignements spécifiques : gestion et finance / mercatique / ressources humaines et communication
- **Bac ST2S**

## CHOISIR LA VOIE PROFESSIONNELLE

Objectif : acquérir des compétences professionnelles pointues garantissant l'accès à l'emploi dans des secteurs porteurs, en 2 ans pour le CAP et 3 ans pour le baccalauréat professionnel. Depuis 2019, la rénovation de la voie professionnelle met en place des parcours plus personnalisés, mieux adaptés aux besoins de chacun, en vue d'une insertion immédiate ou d'une poursuite d'études.

Ces formations peuvent être suivies sous statut scolaire ou en apprentissage.

### ● DES ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

En 1<sup>re</sup> année de CAP ou en 2<sup>de</sup> professionnelle, comme au collège, vous suivrez des enseignements généraux (français, mathématiques, histoire-géographie, langue étrangère, etc.). Mais vous les verrez sous un jour nouveau : plus concrets et davantage en relation avec les métiers préparés, comme la biologie pour la coiffure ou les sciences physiques pour l'électricité.

### ● DES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

La moitié de l'emploi du temps sera consacrée aux enseignements professionnels : vous y apprendrez les techniques et les gestes du métier à l'aide d'outils et de matériels spécifiques. Ceux-ci se déroulent en cours, mais aussi sous forme de groupes à effectif réduit et d'ateliers, en laboratoire, en salle informatique, parfois en entreprise. Le travail en petit groupe et en équipe est privilégié. Des projets liés à vos centres d'intérêt (sportifs, artistiques, à caractère professionnel, etc.) sont aussi prévus. Des heures d'enseignement professionnel seront dédiées à la réalisation d'un chef-d'œuvre en vue de l'examen final. Certaines heures se dérouleront en co-intervention : dans certains cours d'enseignement professionnel interviendront à la fois le professeur d'enseignement professionnel et celui de français ou de mathématiques.

### ● DES PERIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

En CAP ou Bac Professionnel, vous aurez plusieurs périodes de formation en milieu professionnel (12 à 14 semaines en CAP, 18 à 22 semaines en bac professionnel) pour vous familiariser avec des situations de travail et avec le fonctionnement d'une entreprise en conditions réelles. Le lycée vous prépare et vous accompagne dans vos démarches pour trouver un lieu de stage. Ces stages en milieu professionnel vous permettent d'acquérir des compétences qui sont nécessaires pour la validation du diplôme préparé.

### ● CONSOLIDATION, ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ET PRÉPARATION À L'ORIENTATION

Après un test de positionnement en début d'année, vous consolidez votre maîtrise du français et des mathématiques si nécessaire. Tout au long du parcours, selon vos besoins et vos projets personnels, vous pourrez bénéficier de soutien, d'aide pour l'élaboration de votre projet d'orientation, en particulier pour la préparation à l'insertion professionnelle ou à la poursuite d'études.

### ● LES ATOUTS DE L'APPRENTISSAGE

Choisir l'apprentissage, c'est suivre une formation qui prépare aux mêmes diplômes que la voie scolaire et qui alterne périodes de cours en CFA (centre de formation d'apprentis) et périodes de travail en entreprise. L'apprentissage s'effectue soit sur la totalité du CAP ou du bac professionnel, soit sur une partie du cursus, par exemple la ou les 2 dernières années de formation. Il s'adresse aux jeunes âgés de 16 à 29 ans révolus. En tant qu'apprenti, vous signez un contrat de travail qui fait de vous un salarié à part entière de l'entreprise. Vous devez adopter les codes du monde professionnel (assiduité, ponctualité, sérieux dans le travail, respect des règles) et avez les mêmes vacances que les autres salariés (en général 5 semaines de congés payés par an). Vous recevez une rémunération qui représente un pourcentage du SMG et qui est calculé en fonction de votre âge et de la formation choisie. Pour signer un contrat d'apprentissage, il vous faut, avec l'aide de votre établissement, chercher une entreprise. Anticipez ou démarrez vos demandes plusieurs mois avant le début de la formation. À noter : la période d'apprentissage en entreprise peut commencer dans les 3 mois précédant ou suivant le début de la formation au CFA (centre de formation d'apprentis).

**Pour les élèves en situation de handicap, l'apprentissage est accessible sans limite d'âge. Ils peuvent prolonger la durée de leur contrat et suivre un enseignement à distance s'ils ne peuvent pas fréquenter le CFA. Ils peuvent également bénéficier d'une formation aménagée : aménagements pédagogiques, aménagement du temps de formation, cours par correspondance.**

**À savoir :** Des tests numériques de positionnement en français et en mathématiques ont lieu dès la rentrée en 2<sup>de</sup> professionnelle. Le test de positionnement de début d'année est la première étape de l'accompagnement personnalisé, qui permet aux lycéens de consolider leur maîtrise de l'expression écrite et orale et des compétences mathématiques essentielles dans la vie personnelle et professionnelle, nécessaires pour une poursuite dans l'enseignement supérieur ou une insertion dans l'emploi

## LE CAP

**Le certificat d'aptitude professionnelle (diplôme de niveau 3) vise l'acquisition de techniques précises pour exercer un métier.**

Deux familles de métiers sont proposées en CAP depuis la rentrée 2019, **évolution possibles pour la rentrée 2021**. Elles regroupent des spécialités de CAP qui présentent un socle de compétences professionnelles communes. En fin de 1<sup>re</sup> année de CAP, l'élève choisit la spécialité qu'il étudiera en terminale CAP. Pour les CAP qui n'entrent pas dans une famille de métiers, le choix de la spécialité se fait dès la 1<sup>re</sup> année de CAP.

Il est décliné dans plusieurs spécialités, relevant de différents domaines : agriculture, élevage, aménagement, forêt • alimentation, hôtellerie, restauration • arts, artisanat, audiovisuel • auto– mobile, engins • bâtiment, travaux publics • bois, ameublement • chimie, physique • commerce, vente • électricité, électronique, énergie • hygiène, sécurité • industries graphiques • matériaux : métaux, plastiques, papier • productique, mécanique • santé, social, soins • sports, loisirs • textile, habillement • transport, magasinage. Retrouvez l'ensemble des spécialités.

Le CAP propose des parcours d'accès au diplôme adaptés dans leurs durées et leurs modalités : le CAP peut être préparé en 1, 2 ou 3 ans en fonction des profils et des besoins de chacun. Le CAP en 2 ans est proposé aux élèves issus de 3<sup>e</sup> pour acquérir un savoir-faire professionnel et des savoir-être solides.

Le cursus comprend :

- **des enseignements généraux** (français, histoire-géographie ; mathématiques, physique-chimie ; langue vivante étrangère...), dont les programmes s'inscrivent dans le contexte professionnel et sont articulés avec les enseignements professionnels ;

- **des enseignements technologiques et professionnels** se déroulent sous forme de cours, de groupes à effectif réduit et de travaux en atelier, en intérieur ou en extérieur, en fonction de la spécialité choisie. Certaines séquences se déroulent en co-intervention avec le professeur de français ou le professeur de mathématiques. Un volume horaire est aussi consacré à la réalisation du chef-d'œuvre en vue du diplôme (*lire ci-contre*).

- **des périodes de formation en milieu professionnel** (12, 13 ou 14 semaines de stage) ;

- **des heures de consolidation, accompagnement personnalisé et préparation à l'orientation**. Vous consoliderez si nécessaire votre maîtrise du français et des mathématiques. Tout au long du parcours, selon vos besoins et vos projets personnels, vous pourrez bénéficier de soutien, d'aide pour l'élaboration de votre projet d'orientation, en particulier pour la préparation à l'insertion professionnelle ou à la poursuite d'études

Le CAP peut se préparer sous statut scolaire ou en apprentissage sur la totalité ou une partie du cursus.

## LE CAP AGRICOLE

Le certificat d'aptitude professionnelle agricole est décliné dans une dizaine de spécialités. Il comprend :

- **3 modules d'enseignement général communs à toutes les spécialités relevant des domaines de l'agriculture, de la production, de l'aménagement de la forêt et des services**, incluant lettres modernes ; histoire-géographie ; éducation socioculturelle ; mathématiques ; technologies de l'informatique et du multimédia ; sciences économiques, sociales et de gestion ; biologie-écologie ; éducation physique et sportive ; langues vivantes ;

- **4 modules d'enseignement professionnel** (sciences et techniques professionnelles) ;

- **1 stage individuel de 12 semaines en milieu professionnel** ;

- **1 stage collectif de 1 semaine** sur l'éducation à la santé, à la sécurité et au développement durable ;

- **5 heures par semaine pour permettre une individualisation des parcours** (renforcement des connaissances pour poursuivre des études...) ;

- 3 heures de pluridisciplinarité ;

- 1 enseignement facultatif.

Pour les CAP agricoles, il y a une grille horaire différente par spécialité. Pour en savoir plus : [www.chlorofil.fr](http://www.chlorofil.fr), rubrique « Diplômes et ressources pour l'enseignement ».

### INFO +

#### Diplômes et niveaux de qualification (Nouvelle nomenclature du RNCP)

**Niveau 3** : CAP, BPA.

**Niveau 4** : bac général, technologique ou professionnel, BP ou équivalent.

**Niveau 5** : diplômes de niveau bac + 2 (DUT, BTS, écoles des formations sanitaires ou sociales ou équivalent).

**Niveau 6** : diplômes de niveau bac + 3 (licence, licence professionnelle ou équivalent) ou bac + 4 (master 1 ou équivalent).

**Niveau 7** : diplômes de niveau bac + 5 et plus (master, diplôme de grande école ou équivalent).

**Niveau 8** : diplômes de niveau bac + 8 (doctorat).

## LE BAC PROFESSIONNEL

**Le bac professionnel (diplôme de niveau 4) peut conduire à une insertion immédiate dans la vie active ou à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur, en particulier en STS (section de technicien supérieur, en 2 ans).**

La voie professionnelle commence sa transformation : en 2de professionnelle, l'élève peut désormais être inscrit dans une famille de métiers. Lorsqu'elles existent, les familles de métiers sont obligatoires dans les formations sous statut scolaire.

Cinq familles de métiers sont proposées en 2de professionnelle depuis la rentrée 2019, **évolution possibles pour la rentrée 2021**. Elles regroupent des spécialités de bac professionnel qui présentent un socle de compétences professionnelles communes. En fin de 2de professionnelle, l'élève choisit la spécialité qu'il étudiera en 1re et terminale. Pour les bacs pro qui n'entrent pas dans une famille de métiers, le choix de la spécialité se fait dès la 2de professionnelle.

Le baccalauréat professionnel se déroule en 3 ans :

- **la 2de professionnelle.** L'élève entre dans une 2de organisée par familles de métiers pour apprendre les savoir-faire communs à tous les métiers d'un même secteur, ce qui lui laisse un temps supplémentaire pour choisir en fin d'année la spécialité de bac qu'il veut étudier en 1re et terminale et se préparer à un bac professionnel précis. Si la 2de professionnelle n'entre pas dans une famille de métiers, il se prépare en 3 ans à une spécialité de bac professionnel. Si la spécialité qui l'intéresse n'est pas proposée dans son établissement, il pourra lui être proposé de poursuivre sa formation ailleurs. À la suite des tests de positionnement effectués en début d'année, une consolidation des enseignements généraux de français et mathématiques est proposée si elle s'avère nécessaire ;
- **la 1re professionnelle.** L'élève approfondit les compétences professionnelles ; son temps de formation en milieu professionnel augmente. Il débute la préparation d'un chef-d'œuvre en vue du baccalauréat ;
- **la terminale professionnelle.** L'élève poursuit sa spécialité. Selon qu'il décide de s'orienter vers la vie active ou de poursuivre vers l'enseignement supérieur, il suit un module d'insertion professionnelle et d'entrepreneuriat ou un module de poursuite d'études.

La formation comprend :

- **des enseignements généraux ;**
- **des enseignements professionnels.** Certaines heures se déroulent en co-intervention avec le professeur de français ou le professeur de mathématiques. Un volume horaire est aussi consacré à la réalisation d'un chef-d'œuvre en vue du baccalauréat ;
- **des périodes de formation en milieu professionnel.** Entre 18 et 22 semaines de stage réparties sur les 3 ans. Pour la rentrée 2019, l'ensemble des spécialités a une durée de PFMP maintenue à 22 semaines. Elle pourra ensuite varier de 18 à 22 semaines selon les spécialités ;
- **des heures de consolidation, accompagnement personnalisé et préparation à l'orientation.** Après un test de positionnement en début d'année, vous consolidez votre maîtrise du français et des mathématiques si nécessaires.

Tout au long du parcours, selon vos besoins et vos projets personnels, vous pourrez bénéficier de soutien, d'aide pour l'élaboration du projet d'orientation, en particulier pour la préparation à l'insertion professionnelle ou à la poursuite d'études. Le bac professionnel peut se préparer sous statut scolaire ou en apprentissage pour la totalité ou une partie du cursus.

### Un chef-d'œuvre à réaliser

Dans le cadre de la réforme, les élèves qui préparent le bac professionnel doivent présenter un chef-d'œuvre en terminale. Il s'agit de la présentation d'un projet, réalisé seul ou en groupe, qui peut prendre des formes très diverses, selon les familles de métiers et les spécialités. L'objectif est de travailler sur un projet qui fasse sens pour l'élève et qui mobilise une approche transversale.

### Pour les formations organisées en familles de métiers :

Depuis la rentrée 2019, l'élève de 3e qui s'engage en bac professionnel ou en CAP ne devra plus choisir une spécialité mais une famille de métiers. Cette mesure est destinée à donner le temps et les connaissances nécessaires pour choisir son métier

## LE BAC PROFESSIONNEL AGRICOLE

Le bac se fait en 3 ans :

- **des enseignements généraux** (lettres modernes, histoire-géographie, technologies de l'informatique et du multimédia, sciences économiques, sociales et de gestion, langue vivante, biologie-écologie, mathématiques, physique chimie, informatique, éducation socioculturelle, éducation physique et sportive) ;
- **des enseignements professionnels** (techniques professionnelles, sciences économiques) ;
- **des enseignements à l'initiative des établissements** ;
- **un stage collectif** pour l'éducation à la santé et au développement durable (1 semaine en 2<sup>de</sup> professionnelle et 1 semaine sur le cycle terminal) ;
- **des travaux pratiques renforcés** (chantier école) ;
- **une mise à niveau des élèves** (1 semaine en 2<sup>de</sup> professionnelle) ;
- **des périodes de formation en milieu professionnel** (18 à 22 semaines de stages dont 4 à 6 semaines en 2<sup>de</sup> professionnelle).

## A SAVOIR : L'AFFECTATION EN VOIE PROFESSIONNELLE

La procédure d'affectation en voie professionnelle est informatisée : AFFELNET (Affectation des élèves par le NET).

AFFELNET concerne les candidats à l'entrée en 2<sup>de</sup> professionnelle ou en 1<sup>re</sup> année de CAP (y compris les formations agricoles). Elle attribue un barème pour chaque candidature formulée afin de classer celle-ci sur une liste principale. Le candidat est alors admis ou classé sur une liste complémentaire (en attente d'un désistement).

Cependant, il existe des procédures particulières pour un nombre limité de formations professionnelles :

- CAP Agent de sécurité
- 2<sup>de</sup> pro Métiers de la sécurité
- 2<sup>de</sup> pro Artisanat et Métiers d'Arts option communication visuelle pluri média

Vous trouverez le détail de ces procédures en en faisant la demande auprès de votre établissement d'origine.

## La passerelle pour changer d'orientation

L'émergence d'un parcours individuel et sécurisé pour chaque élève fait partie des objectifs du Projet Éducatif de la Nouvelle-Calédonie. Pour permettre des parcours réversibles entre les différentes **spécialités**, sans avoir à débiter un nouveau cycle, il existe des possibilités de **stages passerelles** en fonction de votre profil. Assurés par des enseignants, ces stages peuvent être proposés aux élèves volontaires spécialement motivés, sur recommandation du conseil de classe. Se renseigner auprès de votre établissement sur les possibilités offertes.

## Liste des secondes professionnelles et des CAP par spécialités ou famille de métier et par établissement

### A savoir

En fin de 2<sup>de</sup> professionnelle, l'élève choisit la spécialité de baccalauréat qu'il préparera en 1<sup>re</sup> et en terminale.  
En fin de 1<sup>re</sup> année de CAP, l'élève choisit la spécialité qu'il préparera en 2<sup>ème</sup> année.

 Les bacs pros et les CAP par famille de métiers

Les bacs pros et les CAP qui n'entrent pas dans une famille de métiers, le choix de spécialité se fait dès la 2<sup>de</sup> pro ou la 1<sup>re</sup> année de CAP.

### Lycées publics en PROVINCE-SUD

- **Lycée polyvalent JULES GARNIER**

Internat F/G

65 avenue James Cook – Nouville

BP H3 – 98849 Nouméa CEDEX

Tél : 24 35 55 – Fax : 28 22 30

<http://webgarnier.ac-noumea.nc/>

@ : [ce.98300031@ac-noumea.nc](mailto:ce.98300031@ac-noumea.nc)

	Places réservées SEGPA
CAP Maintenance des véhicules, option A voitures particulières	OUI
CAP Réalisations Industrielles en chaudronnerie ou Soudage : option chaudr.	OUI

Seconde pro : <b>Maintenance des équipements industriels</b>
<b>Seconde pro : Métiers de la maintenance des véhicules</b>
Première pro : <b>Maintenance des véhicules option A : voitures particulières</b>
Première pro : <b>Maintenance des véhicules option C : Motocycles</b>
Seconde pro : <b>Technicien en chaudronnerie industrielle</b>



- **Lycée polyvalent du Mont-Dore**

Internat F/G

BP 865 Boulari 98810 Mont-Dore, Saint-Michel

Tél : 45 48 44

<http://webmontdore.ac-noumea.nc/>

@ : [ce.9830693l@ac-noumea.nc](mailto:ce.9830693l@ac-noumea.nc)

	Places réservées SEGPA
<i>CAP Agent de propreté et d'hygiène (fermeture R 2021)</i>	
CAP Propreté de l'environnement urbain : Collecte et recyclage	OUI
CAP agricole : Jardinier paysagiste	NON
CAP agricole : Métiers de l'agriculture & spécialités horticoles – maraich.	NON

Seconde pro : <b>Systèmes numériques</b>
Seconde pro : <b>Gestion des pollutions et protection de l'environnement</b>
Seconde pro : <b>Hygiène, propreté et stérilisation</b>

- **Lycée professionnel PÉTRO ATTITI**  
 Internat F/G  
 15 rue Teihard de Chardin – Rivière Salée  
 BP K2 – 98849 Nouméa CEDEX  
 Tél : 41 88 33 – Fax : 43 46 36  
<http://webattiti.ac-noumea.nc/>  
 @ : [ce.9830306r@ac-noumea.nc](mailto:ce.9830306r@ac-noumea.nc)

	Places réservées SEGPA
CAP Maçon	OUI
<b>1<sup>re</sup> année de CAP Métiers du Bois</b>	OUI
<b>2<sup>ème</sup> année CAP Constructeur Bois</b> <b>2<sup>ème</sup> année CAP Menuisier, fabricant de menuiserie, mobilier et agencement</b>	
CAP Électricien	OUI
CAP Carreleur mosaïste	OUI
CAP Monteur installations sanitaires	OUI
CAP Peintre Applicateur de Revêtement	OUI
CAP Agent de sécurité (recrutement sur tests et entretiens)	NON

<b>Seconde pro : Métiers de l'énergétique</b>	
<b>Première pro : Technicien du froid et conditionnement d'air</b> <b>Première pro : Technicien en installations des systèmes énergétiques et climatiques</b>	
Seconde pro : Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	
Seconde pro : Technicien du bâtiment : Organisation et réalisation gros œuvre	
Seconde pro : Accompagnement, soins et services à la personne	Seconde commune
Seconde pro : Animation – Enfance & personnes âgées (ouverture 2021)	
Seconde pro : Métiers de la sécurité (recrutement sur tests et entretiens)	
<b>Seconde pro : Métiers des études et de la modélisation du numérique &amp; du bât</b> <b>Première pro : Technicien d'étude du bâtiment : option assistant en architecture</b> <b>Première pro : Technicien d'étude du bâtiment : économie de la construction</b>	
<b>Seconde pro : Métiers de la construction durable - Bois</b> <b>Première pro : Technicien Constructeur bois</b> <b>Première pro : Étude et réalisation d'agencement</b> <b>Première pro : Technicien menuisier agenceur</b>	

- **Lycée professionnel commercial et hôtelier ESCOFFIER (LPCH)**

Internat F/G

2 rue Georges Baudoux, Pointe de l'Artillerie

BP 371 – 98845 Nouméa CEDEX

Tél : 27 63 88 – Fax : 28 22 30

<http://www.ac-noumea.nc/lpch/>

@ : [ce.9830006p@ac-noumea.nc](mailto:ce.9830006p@ac-noumea.nc)

	Places réservées SEGPA
CAP Opérateur/Opératrice logistique	OUI
CAP Pâtissier	OUI
<b>1<sup>re</sup> année de CAP Métiers de l'hôtellerie restauration</b>	OUI
2 <sup>ème</sup> année CAP Cuisine 2 <sup>ème</sup> année CAP Commercialisation et Services en hôtel, café, restaurant	
CAP Équipier polyvalent du commerce	OUI

<b>Seconde pro : Métiers de l'hôtellerie-Restauration</b>
Première pro : Cuisine
Première Pro : Commercialisation et services en restauration
Seconde pro : Assistance à la gestion des organisation et de leurs activités (AGORA)
<b>Seconde pro : Métiers de la relation client</b>
Première pro : Métiers du commerce et de la vente option A : Animation et gestion de l'espace commercial (ex-commerce) Première pro : Métiers du commerce et de la vente option B : Prospection-clientèle et valorisation de l'offre commerciale (ex-vente) <b>Première pro : Métiers de l'accueil (ouverture R 2021)</b>
<b>Seconde pro : Métiers du transport et de la logistique</b>
Première pro : Organisation de transport de marchandise
Première pro : Logistique

- **ALP de LA FOA**

Rue Gally Passebocs Farino

BP 38 – 98880 LA FOA

Tél : 44 33 04 Fax : 44 30 27

<http://www.ac-noumea.nc/lafoa/>

@ : [ce.9830009t@ac-noumea.nc](mailto:ce.9830009t@ac-noumea.nc)

	Places réservées SEGPA
CAP Cuisine	OUI
<b>CAP Réalisations Industrielles en chaudronnerie ou Soudage : option chaud. (ouverture R 2021)</b>	OUI

## Lycées publics en PROVINCE-NORD

- Lycée agricole et général MICHEL ROCARD de POUEMBOUT**

Internat F/G

BP 5 – 98825 Pouembout

Tél : 47 26 44 – Fax : 47 20 62

<http://www.legta.formagri.nc/>

@ : [legta.pouembout@educagri.fr](mailto:legta.pouembout@educagri.fr)

@ : [ce.9830635y@ac-noumea.nc](mailto:ce.9830635y@ac-noumea.nc)

	Places réservées SEGPA
CAP Serrurier métallier	OUI
CAP Maintenance de matériel, option B Matériels de construction et de manutention	OUI

Seconde pro : Maintenance des matériels, option B Matériels de construction et de manutention
Seconde pro : Ouvrage du bâtiment - métallerie
Seconde pro : Pilote de ligne de production
Seconde pro agricole : Service aux personnes et aux territoires
Seconde pro agricole : Aménagements paysagers
Seconde pro agricole: Gestion des milieux naturels et de la faune
Seconde pro agricole : Productions
Première pro : conduite et gestion de l'entreprise agricole

- ALP de KOUMAC**

Internat F/G

Rue William Boarat

BP 22 – 98850 Koumac

Tél : 47 62 27 / 47 62 81 – Fax : 47 60 20

<http://webkoumac.ac-noumea.nc/>

@ : [ce.9830007r@ac-noumea.nc](mailto:ce.9830007r@ac-noumea.nc)

	Places réservées SEGPA
CAP Maintenance des bâtiments de collectivités	OUI
1 <sup>re</sup> année de CAP Métiers de l'hôtellerie - restauration	OUI
2 <sup>ème</sup> année CAP Cuisine	
2 <sup>ème</sup> année CAP Commercialisation et services en hôtel, café, restaurant	

- **ALP de POINDIMIÉ, Collège Raymond Vauthier**

Internat F/G

30 bis route principale n°3 – Poindimié BP2 – 98822 Poindimié

Tél : 47 72 76 – Fax : 47 71 53

<http://webvauthier.ac-noumea.nc/>

@ : [ce.9830008s@ac-noumea.nc](mailto:ce.9830008s@ac-noumea.nc)

	Places réservées SEGPA
CAP Maçon	OUI
CAP Maintenance des matériels, option C Matériels d'espaces verts	OUI

- **Lycée professionnel AUGUSTIN TY**

Internat F/G

Route provinciale Nord n° 10 – Touho BP 25 – 98831 Touho

Tél : 42 87 11 – Fax : 42 87 57

<http://www.webtouho.ac-noumea.nc>

@ : [ce.9830460h@ac-noumea.nc](mailto:ce.9830460h@ac-noumea.nc)

	Places réservées SEGPA
CAP Installateur en froid et conditionnement d'air	OUI
CAP Électricien	OUI
CAP Réparation et entretien des embarcations de plaisance	OUI
<b>1<sup>re</sup> année de CAP Métiers de l'hôtellerie restauration</b>	OUI
<b>2<sup>ème</sup> année CAP Cuisine</b>	
<b>2<sup>ème</sup> année CAP Commercialisation et services en hôtel, café, restaurant</b>	

Seconde pro : Maintenance nautique	
Seconde pro : Métiers de l'électricité et ses environnements connectés	
Seconde pro : Accompagnement, Soins et Services à la Personne	Seconde commune
Seconde pro : Cuisine	
Seconde pro : Commercialisation et Service en Restauration	
Seconde pro : Assistance à la gestion des organisation et de leurs activités (AGORA)	
Seconde pro : Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques	

## Lycée public en PROVINCE DES ILES LOYAUTÉ

- **Lycée polyvalent WILLIAMA HAUDRA (lycée des îles Loyauté)**

Internat F/G

BP 42 – 98820 Wé Lifou

Tél : 45 18 90 – Fax : 45 49 51

<http://www.webhaudra.ac-noumea.nc>

@ : [ce.9830483h@ac-noumea.nc](mailto:ce.9830483h@ac-noumea.nc)

	Places réservées SEGPA
CAP Cuisine	OUI
CAP Maintenance de bâtiments et de collectivités	OUI
CAP Gestion et Commercialisation des produits locaux (SEP de Maré)	OUI
<b>Seconde pro : Métiers de l'administration, de l'accueil et de la relation clients</b>	
Première pro : Assistance à la gestion des organisation et de leurs activités (AGORA)	
Première pro : Métiers de l'accueil	

<b>Seconde pro : Métiers de l'hôtellerie-Restauration</b>
Première pro : Cuisine
Première Pro : Commercialisation et services en restauration

## Lycées privés en PROVINCE-SUD

- **Lycée polyvalent DO KAMO (ASEE)**

Internat F/G

15 bis rue Taragnat – Vallée des Colons – Nouméa

BP 615 – 98845 Nouméa Cedex

Tél : 28 43 51 – Fax : 26 02 86

<http://www.dokamo.nc/>

@ : [dokamo@lagoon.nc](mailto:dokamo@lagoon.nc)

Seconde pro : <b>Organisation de transport de marchandise</b>
Seconde pro : <b>Assistance à la gestion des organisation et de leurs activités (AGORA)</b>
<b>Seconde pro : Métiers des études et de la modélisation du numérique &amp; du bât</b>
<b>Première pro : Technicien d'étude du bâtiment : option B - assistant en architecture</b>
<b>Première pro : Technicien d'étude du bâtiment : option A – Études &amp; économie de la construction</b>

- **Lycée professionnel PÈRE GUÉNEAU (DDEC)**

Internat G

24 Route Ter 1 Village – Bourail – BP 85 – 98870 Bourail

Tél : 44 11 28 – Fax : 44 17 84

<http://lppg.ddec.nc/>

@ : [sec.lp.pgueneau@ddec.nc](mailto:sec.lp.pgueneau@ddec.nc)

	Places réservées SEGPA
CAP Réparation et entretien des embarcations de plaisance	OUI
CAP Maintenance des véhicules – Option A : Voitures particulières	OUI
CAP Maintenance des véhicules – Option B : Véhicules de transport routier	OUI
<b>1<sup>re</sup> année de CAP Métiers de la maintenance des matériels</b>	<b>OUI</b>
<b>2<sup>ème</sup> année CAP Maintenance des matériels : option A Matériels Agricoles</b>	
<b>2<sup>ème</sup> année CAP Maintenance des matériels : option B Matériels de la construction et de manutention</b>	
<b>Seconde pro : Métiers de la maintenance des véhicules</b>	
<b>Première pro : Maintenance des véhicules option A : Voitures particulières</b>	
<b>Première pro : Maintenance des véhicules option B : Véhicules de transport routier</b>	
<b>Seconde pro : Métiers de la maintenance des matériels</b>	
<b>Première pro : Maintenance des matériels - matériels agricoles</b>	
<b>Première pro : Maintenance des matériels – matériels de la construction et de manutention</b>	

- **Lycée professionnel FRANÇOIS D'ASSISE (DDEC)**

Internat F/G

BP 33 – 98870 Bourail

Tél : 44 13 76 – Fax : 44 15 05

<http://lpfa.ddec.nc/>

@ : [sec.lp.fassise@ddec.nc](mailto:sec.lp.fassise@ddec.nc)

Places réservées SEGPA
------------------------

CAP équipier polyvalent du commerce
-------------------------------------

OUI
-----

Seconde pro : Assistance à la gestion des organisation et de leurs activités (AGORA)
--

<b>Seconde pro : Métiers de la relation client</b>
--

Première pro : Métiers du commerce et de la vente option A : Animation et gestion de l'espace commercial (ex-commerce)
--

Première pro : Métiers de l'accueil (ex-Accueil Relation Clients usagers)
---

- **Lycée professionnel SAINT- PIERRE CHANEL (DDEC)**

Internat F

538 rue Charles Beautemps-Beauprès

BP 1728 – La Conception – 98810 Mont-Dore

Tél : 41 72 71 – Fax : 43 53 65

<http://lpchanel.ddec.nc/>

@ : [sec.lp.spchanel@ddec.nc](mailto:sec.lp.spchanel@ddec.nc)

Places réservées SEGPA
------------------------

CAP Equipier polyvalent du commerce
-------------------------------------

OUI
-----

Seconde pro : Assistance à la gestion des organisation et de leurs activités (AGORA)
--

<b>Seconde pro : Métiers de la relation client</b>
--

Première pro : Métiers du commerce et de la vente option A : Animation et gestion de l'espace commercial (ex-commerce)
--

Première pro : Métiers du commerce et de la vente option B : Prospection-clientèle et valorisation de l'offre commerciale (ex-vente)
--

Première pro : Métiers de l'accueil (ouverture R 2021)
--

- **Lycée professionnel SAINT JOSEPH DE CLUNY (DDEC)**

Internat F/G

Rue de l'Alma – Nouméa – BP 8010 – 98807 Nouméa Cedex

Tél : 28 41 33 – Fax : 25 19 85

<http://lpsjc.ddec.nc/>

@ : [sec.lp.scluny@ddec.nc](mailto:sec.lp.scluny@ddec.nc)

Seconde pro : Artisanat et métiers d'art, option Communication visuelle et pluri média (recrutement sur commission)
---

Seconde pro : Assistance à la gestion des organisation et de leurs activités (AGORA)
--

<b>Seconde pro : Métiers de la relation client</b>
--

Première pro : Métiers du commerce et de la vente option A : Animation et gestion de l'espace commercial (ex-commerce)
--

Première pro : Métiers de l'accueil (ex-Accueil Relation Clients usagers)
---



- **Lycée professionnel MARCELIN CHAMPAGNAT**

Internat G

Route territoriale – Païta – BP 13 – 98890 Païta

Tél : 35 31 24 – Fax : 35 37 56

<http://lpmc.ddec.nc/>

@ : [sec.lp.mchampagnat@ddec.nc](mailto:sec.lp.mchampagnat@ddec.nc)

	Places réservées SEGPA
CAP Serrurier métallier	OUI
CAP Électricien	OUI
<b>1<sup>re</sup> année de CAP Métiers du Bois</b>	<b>OUI</b>
2 <sup>ème</sup> année CAP Constructeur bois 2 <sup>ème</sup> année de CAP Menuisier fabricant de menuiserie, Mobilier & Agencement	
CAP Maçon	OUI
Seconde pro : Technicien menuisier agencier	
Seconde pro : Maintenance des Équipements industriels	
Seconde pro : Métiers de l'électricité et ses environnements connectés	
Seconde pro : Ouvrages du bâtiment métallerie	

- **Lycée professionnel SAINT JEAN XXIII (DDEC)**

Internat F/G

Route du Mont Mou – Païta – BP 32 – 98890 Païta

Tél : 35 31 28 – Fax : 35 42 14

Vie scolaire, tél : 43 31 28

<http://jean23.ddec.nc/>

@ : [sec.lp.jean23@ddec.nc](mailto:sec.lp.jean23@ddec.nc)

	Places réservées SEGPA
CAP Assistant technique en milieu familial et collectif	OUI
CAP Accompagnant éducatif petite enfance	OUI
<b>1<sup>re</sup> année de CAP Métiers de l'hôtellerie restauration</b>	<b>OUI</b>
2 <sup>ème</sup> année CAP Cuisine 2 <sup>ème</sup> année CAP Commercialisation et Services en hôtel, café, restaurant	
Seconde pro : Boulanger pâtissier	
Seconde pro : Métiers de la mode - vêtements	
Seconde pro : Accompagnement, Soins et Services à la Personne	Seconde commune
<b>Seconde pro : Métiers de l'hôtellerie - restauration</b>	
Première pro : Cuisine Première pro : Commercialisation et Service en restauration	
Seconde pro : Animation – Enfance & personnes âgées (Ex SPVL)	

## Lycées privés en PROVINCE- NORD

- **Lycée agricole DO NÉVA (ASEE)**

Internat F/G

Doneva – Houailou – BP 74 – 98816 Houailou

Tél : 42 52 36 – Fax : 42 64 05

<http://www.doneva.nc/lycee-agricole/>

@ : [ladoneva@formagri.nc](mailto:ladoneva@formagri.nc)

	Places réservées SEGPA
CAP Agricole agriculture des régions chaudes	NON
CAP Agricole services aux personnes et vente en espace rural	NON

Seconde pro agricole : Services aux personnes et aux territoires
Seconde pro agricole : Production
Première pro : Production végétale horticole

- **Lycée professionnel JOHANNA VAKIÉ (DDEC)**

Internat F

Nindhia – Houailou – BP 42 – 98816 Houailou

Tél : 42 52 35 – Fax : 42 46 53

<http://lpvj.ddec.nc/>

@ : [dir.lp.jvakie@ddec.nc](mailto:dir.lp.jvakie@ddec.nc)

	Places réservées SEGPA
CAP Agent polyvalent de restauration	OUI
CAP Agent de sécurité (recrutement sur tests et entretiens)	NON
CAP Accompagnant éducatif petite enfance	OUI

Seconde pro : Accompagnement soins et services à la personne	Seconde commune
--	-----------------

- **Lycée professionnel GABRIEL RIVAT (DDEC)**

Internat F/G

Mission de Pouébo – BP 72 – 98824 Pouébo

Tél : 47 35 35 – Fax : 47 50 62

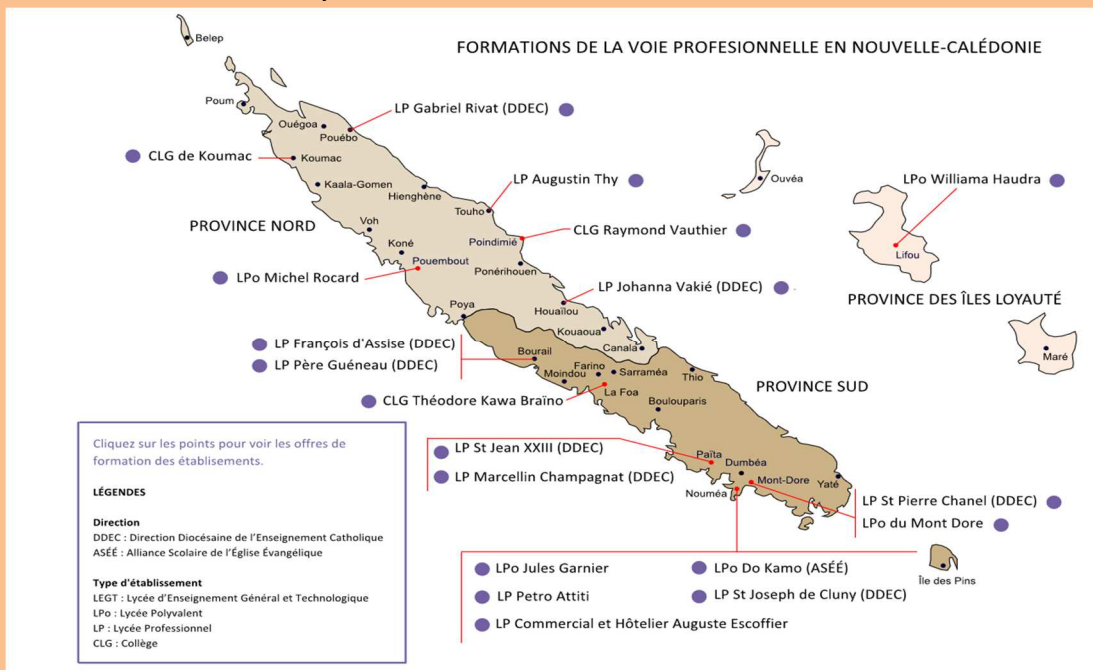
@ : [dir.lp.grivat@ddec.nc](mailto:dir.lp.grivat@ddec.nc)

	Places réservées SEGPA
CAP Agent polyvalent de restauration	OUI
Seconde pro : Technicien du bâtiment organisation réalisation du gros œuvre	

Carte des spécialités des lycées professionnels de Nouvelle-Calédonie

Retrouvez les formations des lycées professionnels de Nouvelle-Calédonie sur la carte interactive sur le site du Vice-Rectorat

<http://www.ac-noumea.nc/html/carteVoiePro/>



# SE FORMER AVEC UN CONTRAT D'ALTERNANCE, UN CHOIX ALTERNATIF EXIGEANT

Choisir l'alternance, c'est suivre une formation en CFA (centre de formation d'alternant) avec des **modalités d'apprentissage différentes mais tout aussi exigeante que la voie scolaire**, avec des objectifs de qualification identique ou équivalente. Dans le cadre d'un contrat de travail particulier, le système de l'alternance permet d'acquérir une véritable expérience professionnelle, d'apprendre un métier et d'obtenir un diplôme tout en étant salarié dans une entreprise, privée ou public.

Le niveau d'exigence requis pour obtenir le **statut d'alternant** (à la fois étudiant scolarisé en CFA et salarié en entreprise) est très élevé. Durant 1 ou 2 années selon la formation choisie, il faut être conscient des efforts à fournir pour suivre une formation théorique et pratique soutenue en CFA et en parallèle s'impliquer pleinement en entreprise. **L'admission en CFA sera conditionnée** : Ne pas avoir une représentation claire du métier choisi, ou ne pas avoir une bonne compréhension des engagements liés au contrat d'alternance peuvent compromettre sa candidature lors de l'entretien de motivation. Pour valider son inscription, il faudra trouver une entreprise adéquate pour signer un contrat d'alternance.

**Attention : les formations référencées ci-après sont celles qui ont été transmises par le Point Apprentissage (Point A) au service académique à la date du 19/06/2020. Actualisation de l'offre tout au long de la campagne de recrutement, de juillet 2020 à mars 2021 sur le site : [www.pointa.nc](http://www.pointa.nc)**

## RECRUTEMENT ALTERNANTS CONSULAIRES PRÉVISION 2021

CFA Consulaires	Effectifs prévisionnels	Sections	Niveau	Observations : ouverture prévue, ouverture en projet (encore à l'étude)
CANC	15	CAPA JARDINIER PAYSAGISTE	3	prévisionnel 2021
CANC	15	CAPA METIERS DE L'AGRICULTURE	3	prévisionnel 2021
CMA	14	CAP INSTALLATEUR EN FROID ET CONDITIONNEMENT	3	prévisionnel 2021
CMA	14	CAP MAINTENANCE DES BATIMENTS DE COLLECTIVITE	3	prévisionnel 2021
CMA	14	CAP PATISSIER	3	prévisionnel 2021
CMA	14	TITRE PRO ELECTRICIEN D'EQUIPEMENT ou CAP	3	prévisionnel 2021
CMA	14	TITRE PRO MAINTENANCE AUTOMOBILE	3	prévisionnel 2021
CMA	14	TITRE PRO MENUISIER ALUMINIUM	3	prévisionnel 2021
CMA	14	TITRE PRO METALLIER	3	prévisionnel 2021
CMA	12	CAP CHARCUTIER TRAITEUR	3	en projet NOUVEAUTÉ 2021
CMA	12	CAP BOULANGER	3	en projet
CMA	18	CAP COIFFEUR	3	en projet
CMA	14	CAP ESTHETIQUE - COSMETIQUE - PARFUMERIE	3	en projet
CMA	14	TITRE PRO MENUISIER BOIS	3	en projet
CMA	14	DNC INSTALLATEUR EN SANITAIRE ET ENERGIES RENOUVELABLES	3	en parcours mixte avec le RSMA
CCI	20	BAC PROFESSIONNEL LOGISTIQUE	4	prévisionnel 2021
CCI	20	BAC PROFESSIONNEL Métier de la vente et du commerce ou TITRE PRO Vendeur conseiller commercial	4	prévisionnel 2021
CMA	20	BP BOUCHER	4	en projet NOUVEAUTÉ 2021
CMA	12	BP COIFFURE OPTION COLORISTE - PERMANENTISTE	4	en projet
CMA	12	BP ELECTRICIEN	4	en projet
CMA	12	BP INSTALLATEUR DEPANNEUR EN FROID ET CONDITIONNEMENT D'AIR	4	en projet
CCI	20	TITRE PRO Technicien supérieur en automatisme et informatique industrielle	5	prévisionnel NOUVEAUTÉ 2021
CCI	20	BTS NÉGOCIATION ET DIGITALISATION DE LA RELATION CLIENT	5	prévisionnel 2021
CCI	20	BTS COMPTABILITE GESTION	5	prévisionnel 2021
CCI	20	BTS GESTION DE LA PME	5	prévisionnel 2021
CCI	20	BTS TRANSPORT ET PRESTATION LOGISTIQUE ou GESTION DES TRANSPORTS ET LOGISTIQUE ASSOCIÉ	5	en projet
CCI	20	BACHELOR DEVELOPPEMENT COMMERCIAL, OPTION BANQUE ASSURANCE	6	prévisionnel 2021
CCI	20	BACHELOR ECOLE DE GESTION ET DE COMMERCE (EGC)	6	prévisionnel 2021
CCI	20	BACHELOR COMMERCE INTERNATIONAL	6	en projet
CCI	20	BACHELOR RESSOURCES HUMAINES	6	en projet



### RENSEIGNEZ-VOUS !

Des diplômes professionnels peuvent se préparer en alternance du CAP au Bachelor.

### POINT Apprentissage

14 rue de Verdun-98800 NOUMEA  
tél : 24.69.49 – [contact@pointa.nc](mailto:contact@pointa.nc)

[www.pointa.nc](http://www.pointa.nc) // FB : POINT A-NC

### Qui peut m'aider ?

- Le **professeur principal** vous accompagne tout au long de votre démarche d'orientation. Il vous propose un entretien personnalisé d'orientation.
- Les **autres professeurs**, le **professeur documentaliste**, le **conseiller principal d'éducation** (CPE), le **chef d'établissement**
- Le **psychologue de l'Éducation nationale (Psy-En)** peut vous apporter un conseil spécialisé dans le cadre d'un entretien d'orientation approfondi (CIO). En collège et/ou en lycée, il exerce dans le cadre d'une permanence pendant laquelle il accueille les élèves et leurs familles individuellement pour les accompagner, les informer sur les parcours de formation.

- Votre **entourage** (famille, amis, rencontres...).
- Les **anciens élèves**. Pensez aussi à les interroger !
- Les **fédérations de parents d'élèves** : La FAPEP, la FCPE et l'UPGE.

#### Les directions des enseignements privés :

- La DDEC : Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique
- L'ASEE : Alliance Scolaire de l'Église Évangélique de Nouvelle-Calédonie.
- La FELP : Fédération de l'Enseignement Libre Protestant de Nouvelle-Calédonie.

### Où trouver des informations ?

#### Sites internet

<http://cio.ac-noumea.nc>  
<http://www.ac-noumea.nc>  
<http://www.onisep.fr>  
<https://folios.onisep.fr>



#### Au Centre d'Information et d'Orientation (CIO)

Le Centre d'Information et d'Orientation de Nouméa avec ses quatre antennes réparties sur le territoire est un service public gratuit de l'Éducation Nationale.

Il accueille tout public à la recherche d'informations et de conseils sur les études, les diplômes, les concours et les professions. Vous pouvez y consulter librement la documentation du kiosque ONISEP ou être reçu en entretien individuel par un psychologue de l'Éducation nationale (Psy-En). Le CIO et ses antennes travaillent également en étroite collaboration avec les collèges et les lycées publics afin d'accompagner les élèves dans leurs projets scolaires et professionnels.

#### Au centre de documentation et d'Information (CDI)

C'est le « lieu-ressource » de votre établissement pour la recherche d'informations sur les filières d'études, les diplômes, les métiers, les concours administratifs... Les professeurs-documentalistes pourront vous aider dans vos recherches.

#### Lors des journées portes ouvertes

Les journées portes ouvertes des établissements permettent de découvrir les lycées, les méthodes de travail, les nouveautés par rapport au collège, etc. Cette démarche vous aidera à clarifier votre choix

#### Les salons

**Semaine de l'alternance (CCI-CMA-CANC)** de juin à juillet

**SOFIP à Poindimié**, courant juillet 2020

**Salon du lycéen au centre Tjibaou**, courant juillet 2020

**SEOFIP à Maré**, courant juillet 2020

**Salon de l'étudiant à l'UNC**, les 28&29 août 2020

#### CONTACTS



#### Centre d'Information et d'Orientation à Nouméa

10, rue Georges Baudoux Nouméa  
Tél : 26 61 66  
<http://cio.ac-noumea.nc>  
@ : [cio@ac-noumea.nc](mailto:cio@ac-noumea.nc)

Sans Rendez-vous :

- Du lundi au jeudi de 8h à 11h30 et de 12h30 à 16h. Et le vendredi de 12h30 à 16h.

- Pendant les vacances scolaires de 8h à 11h et de 12h à 15h.

- Fermeture annuelle (dates à consulter sur [www.ac-noumea.nc](http://www.ac-noumea.nc))

Sur Rendez-vous :

#### Antenne de la Foa

Au collège public de la Foa  
Tél : 44 33 04  
@ : [cio.lafoa@ac-noumea.nc](mailto:cio.lafoa@ac-noumea.nc)

#### Antenne de Poindimié

Au lycée de Poindimié  
Tél : 42 32 01 / 78 59 64  
@ : [cio.poindimie@ac-noumea.nc](mailto:cio.poindimie@ac-noumea.nc)

#### Antenne de Koné

Au collège de Koné  
Tél : 47 37 99  
@ : [cio.kone@ac-noumea.nc](mailto:cio.kone@ac-noumea.nc)

#### Antenne des îles

Au lycée des îles à Wé, à Lifou  
Tél : 45 52 78  
@ : [cio.iles@ac-noumea.nc](mailto:cio.iles@ac-noumea.nc)

#### Vice-Rectorat de la Nouvelle-Calédonie

[www.ac-noumea.nc](http://www.ac-noumea.nc)  
Immeuble Flize – 1, avenue des frères Carcopino  
BP G4 – 98848 Nouméa CEDEX  
Tél : 26 61 00  
Fax : 27 30 48

### Des questions sur l'orientation, les filières de formation et les métiers ?

**Pas d'hésitation : contactez les psychologues de l'Éducation nationale (dans les centres d'information et d'orientation) ou dans votre établissement pour recevoir une réponse personnalisée et gratuite par courrier électronique, téléphone CIO ou antennes.**

**Voici des exemples de questions... et de réponses ! Vos questions, nos réponses...**

**Dès la rentrée prochaine, nous déménageons. Quelles sont les démarches à effectuer pour l'entrée au lycée de ma fille ?**

#### ■ **Changement de domicile en Nouvelle-Calédonie**

Le déménagement ne relève pas d'une demande de dérogation mais d'un **changement de secteur**. La famille déclare le déménagement à l'établissement d'origine. Sur la base des pièces justificatives fournies par la famille, le Directeur d'Etablissement d'origine a toute légitimité pour valider ou non le nouveau secteur. Votre nouveau secteur sera celui du collège rattaché à votre nouvelle adresse. Vous ne ferez une demande de dérogation que si vous souhaitez intégrer un autre établissement que celui de votre nouveau secteur.

#### ■ **Départ pour la métropole**

Vous devez contacter le service scolarité de la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN) où vous allez résider pour connaître le calendrier de l'affectation, ainsi que les modalités d'admission en fonction des vœux qui ont été formulés. Si votre enfant est scolarisé dans un établissement public ou dans un établissement privé sous contrat, c'est la décision d'orientation du principal du collège d'origine qui sera prise en compte pour l'inscription au lycée. Pour en savoir plus, vous pouvez consulter l'annuaire des rectorats et des Directions des Services Départementaux de l'Éducation Nationale sur le site :

<http://www.education.gouv.fr/cid3/les-rectorats-les-inspections-academiques.html>.

#### ● **Qu'est-ce que la sectorisation ?**

En fonction de son collège d'origine, l'élève dépend d'un lycée Général et Technologique. Il est prioritaire pour intégrer ce lycée. La sectorisation consiste à affecter un élève dans un établissement en fonction de son domicile, sauf demande de **dérogation** de la part de la famille.

La sectorisation concerne les élèves scolarisés dans l'enseignement public.

Cette mesure permet d'assurer à chaque élève une place en 2<sup>de</sup> générale et technologique.

Ainsi, il est obligatoire de formuler au moins un vœu sur son lycée de secteur (hors enseignements optionnels contingentés).

La demande de dérogation sera satisfaite s'il reste des places non prises par les élèves du secteur. Le Vice-recteur accorde les dérogations selon des critères nationaux (par ordre de priorité) et en fonction des directives fixées pour l'année en cours :

- 1/ élèves en situation de handicap,
- 2/ élèves nécessitant une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement demandé,
- 3/ élèves boursiers,
- 4/ élèves en situation sociale particulière,
- 4/ élèves dont un frère ou une sœur est déjà scolarisé(e) dans l'établissement souhaité,
- 5/ élèves dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement souhaité,
- 6/ élèves devant suivre un parcours scolaire particulier.

Les élèves scolarisés dans les collèges privés bénéficient d'un bonus de rapprochement vers les lycées privés.

**Le formulaire de dérogation doit être demandé au collège à la fin du deuxième trimestre. Il devra être transmis complet (avec toutes les pièces justificatives) au chef d'établissement d'origine qui a la responsabilité de l'instruire et de le valider.**

**Attention, un vœu sur le lycée de secteur reste néanmoins obligatoire !**

- **Que faire après le BAC pro ?**

Les bacs pros permettent une insertion professionnelle immédiate. Cependant, la poursuite d'études est possible. Aussi, de plus en plus de bacheliers professionnels aspirent à continuer des études supérieures. En particulier vers un brevet de technicien supérieur (BTS) ou à un brevet de technicien supérieur agricole (BTSA), à temps plein au lycée ou en alternance au CFA.

- **Qu'est-ce qu'une section européenne ?**

Les sections européennes sont présentes en lycée général et technologique. Le niveau en langue vivante et la motivation sont déterminants pour y accéder. Au programme : les mêmes matières que pour les autres élèves de 2<sup>de</sup>, mais l'enseignement de l'une d'elles se fait en partie dans la langue de la section. La connaissance de la culture du pays concerné est approfondie. Le diplôme du bac porte la mention de la section suivie.

- **Je n'ai pas de projet professionnel précis. Est-ce gênant ?**

En 3<sup>e</sup>, il est rare d'avoir une idée précise d'un futur métier. C'est pourtant la période où l'on vous demande de commencer à y réfléchir. Posez des questions autour de vous, rencontrez le Psychologue de l'Éducation nationale (Psy-En), consultez les ressources d'information au CDI, discutez-en avec votre entourage, en famille et au collègue. Profitez du stage en entreprise (« séquence d'observation en milieu professionnel ») pour interroger des professionnels sur leur parcours, rendez-vous aux salons, forums, journées portes ouvertes et appuyez-vous sur les ressources que vous trouverez sur l'application FOLIOS.

- **Et si je n'avais pas de place en lycée à la rentrée ?**

Pour éviter cette situation, indiquez plusieurs vœux en termes de formations et d'établissements, notamment si vous envisagez des spécialités ou sections rares et/ou très demandées. Assurez-vous d'avoir effectué toutes les démarches nécessaires avant de partir en vacances et restez toujours joignable, particulièrement en février. En cas de difficulté, le chef de l'établissement doit vous guider dans votre démarche d'orientation, avec l'aide du centre d'information et d'orientation (CIO), en lien avec les services du vice-rectorat.

- **Rencontrant des difficultés médicales importantes, comment savoir si les études que j'envisage sont compatibles avec mon état de santé ?**

Il est en effet important de prendre en compte votre état de santé ou votre handicap dans vos souhaits d'orientation après la classe de 3<sup>e</sup>, afin de construire un projet professionnel que vous pourrez mener jusqu'au bout. Pour cela, profitez du stage en entreprise « séquence d'observation en milieu professionnel » lors de votre année de 3<sup>e</sup> pour observer les conditions de travail, poser des questions aux salariés. Demandez l'avis du médecin scolaire du vice-rectorat et de votre médecin spécialiste pour connaître les éventuelles incompatibilités. N'hésitez pas à rencontrer le psychologue de l'Éducation nationale (Psy-En), l'enseignant référent et l'équipe éducative pour envisager plusieurs solutions de poursuites d'études et de métiers.

...

**Comme tout élève, l'élève en situation de handicap doit préparer ses choix d'orientation. Cela implique des questionnements de sa part, pour trouver les formations et les établissements qui répondent à son projet de vie. Pour aller plus loin, 6 questions-réponses.**

### ■ Qu'est-ce que le handicap ?

La loi du pays du 07 janvier 2009 (en cours de réécriture en Nouvelle-Calédonie et qui devrait paraître fin 2020), définit le handicap comme une limitation d'activité ou une restriction de la participation à la vie en société, en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive, d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant.

### ■ Droit à l'accès aux institutions

L'accès aux institutions, ouvertes à l'ensemble de la population des enfants et jeunes en situation de handicap et leur maintien dans un cadre ordinaire de scolarité et de vie, constitue une priorité qui justifie la mobilisation et les interventions concertées de tous les partenaires concernés. Cela implique que les élèves reconnus comme étant en situation de handicap peuvent bénéficier de divers dispositifs leur permettant de pallier les difficultés liées au handicap. Le projet personnalisé de scolarisation (PPS), conçu avec l'élève et sa famille, précise le projet d'orientation et les aménagements nécessaires à la prise en compte de la situation de handicap. La communauté éducative, sous la responsabilité du chef d'établissement, veille à la mise en œuvre effective du PPS.

### ■ Que recouvre la situation du handicap ?

La définition du handicap est susceptible d'englober des situations très variées, qui vont au-delà de l'idée parfois restrictive que l'on se fait du handicap. De ce fait, un élève qui présente des troubles intellectuels et cognitifs ou atteint d'une maladie chronique, par exemple, peut voir sa situation de handicap reconnue comme telle par la commission pour les enfants et les jeunes en situation de handicap de la Nouvelle-Calédonie (CEJH-NC), et ainsi bénéficier d'aménagements tout au long de sa scolarité.

### ■ Les aides

Il peut s'agir d'aides techniques (par exemple, utilisation de matériel adapté...), d'aides humaines (accompagnateur de vie), d'aides aux familles pour frais supplémentaires, d'une aide au transport, d'aménagements des études et des examens...

### ■ Concernant la voie pro (CAP, bac pro...)

Outre les aménagements de la scolarité et des examens, il existe aussi des dispositions spécifiques relatives aux stages et aux formations suivies en alternance. Il est possible, à partir de 16 ans, de demander à bénéficier de la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH). Par ailleurs, l'apprenti alternant bénéficiant de la RQTH peut souscrire un contrat d'alternance aménagé.

### Qui contacter et comment ?

Le secrétaire de la commission spécialisée pour le second degré (CSD-ASH), le médecin scolaire et bien sûr la commission pour les enfants et les jeunes en situation de handicap de la Nouvelle-Calédonie (CEJH-NC) sont les interlocuteurs et structures incontournables. Le chef d'établissement, avec l'appui de l'IEN-ASH du vice-rectorat, est chargé de la mise en œuvre et de l'évaluation du projet personnalisé de scolarisation (PPS). Il fait aussi le lien entre la famille de l'élève, l'équipe éducative et la CEJH-NC. Pour plus d'informations sur les dispositifs, il suffit de consulter les sites du vice-rectorat et de la direction des affaires sanitaires et sociales.



Assurer la scolarisation de tous est une obligation pour les écoles, établissements du second degré et l'université en Nouvelle-Calédonie. Divers plans d'accompagnement sont mis en place pour accueillir les élèves en situation de handicap et faciliter leurs conditions de scolarisation :

- Suivi du projet personnalisé de scolarisation (PPS),
- Equipe éducative, possibilité d'intervention d'un accompagnateur de vie (AV),
- Financement du matériel pédagogique spécial.

L'équipe de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves en situation de handicap (ASH) du vice-rectorat peut compléter ces informations en cas de besoin.

### **Qui contacter et comment ?**

IEN-ASH du vice-rectorat, secrétaire de la CSD-ASH, médecin conseiller technique du vice-rectorat, le PSY-EN du CIO et bien sûr la commission pour les enfants et les jeunes en situation de handicap de la Nouvelle-Calédonie (CEJH-NC).

L'équipe éducative, le chef d'établissement et la CSD-ASH sont chargés de la mise en œuvre et de l'évaluation du projet personnalisé de scolarisation.

Ils font aussi le lien entre la famille et la CEJH-NC.

### **MON ENFANT EST SCOLARISE EN 3<sup>e</sup>, EN ULIS, POUR TROUBLES DES FONCTIONS COGNITIVES OU MENTALES.**

#### **• Quelles poursuites d'études envisagées ensuite ?**

Après avoir pris l'avis de ses professeurs, selon ses goûts, ses intérêts et ses capacités d'autonomie, l'équipe éducative pourra proposer plusieurs possibilités à votre enfant, par exemple :

- Entrer en lycée professionnel dans une classe de préparation au CAP adossée à une ULIS-PRO,
- Suivre une formation en alternance dans un centre de formation d'apprentis alternants (CFA), éventuellement adapté aux personnes handicapées,
- Poursuivre une formation professionnelle au sein d'un institut médico-éducatif (IME) ou d'un institut médico-professionnel (IMPRO).

Ces différentes propositions seront discutées lors d'une réunion de l'équipe éducative, puis soumises aux responsables de l'élève et directement à l'élève s'il est majeur, en liaison avec la CSD-ASH et la CEJH-NC.

#### **• Au lycée, de quelles aides peut bénéficier mon enfant ?**

Votre enfant peut bénéficier d'aides techniques (utilisation de matériel adapté), humaines (accompagnateur de vie), matérielles et d'aménagements des études et des examens. Dans ce dernier cas, il pourra bénéficier d'un ensemble d'aides dont la demande est à adresser à la division des examens et des concours (DEXCO-F) sous couvert du directeur d'établissement durant la période des inscriptions aux examens.

#### **• Qu'est-ce qu'une unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis) ?**

Les Ulis sont des dispositifs d'inclusion collectifs au sein des collèges et des lycées généraux et technologiques, et professionnels, qui accueillent des élèves en situation de handicap (troubles visuels, auditifs, moteurs, cognitifs, mentaux ou troubles envahissants du développement ou troubles multiples associés).

Pour savoir s'il existe une Ulis près de chez vous, consultez le vice-rectorat : <http://www.ac-noumea.nc/>, site de l'ASH.

#### **• Un jeune handicapé qui entre en alternance peut-il être aidé ?**

Dans certains centres de formation d'apprentis alternants (CFA), un référent accueille et informe les jeunes en situation de handicap. Des aménagements de la scolarité, des aides pédagogiques et un accompagnement pour trouver un employeur sont possibles. L'Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées (AGEFIPH) et le Fonds pour l'insertion des Personnes Handicapées dans la Fonction Publique (FIPHFP) financent des aides techniques et humaines pour l'adaptation du poste de travail.

- **On m'a proposé un APTA pour mon enfant dyslexique. De quoi s'agit-il ?**

L'accompagnement personnalisé pour les troubles des apprentissages (APTA) est un dispositif d'accompagnement pédagogique qui répond aux besoins des élèves présentant des troubles des apprentissages et pour lesquels des adaptations et aménagements pédagogiques sont nécessaires. Élaboré à la demande de la famille, de l'équipe pédagogique et le cas échéant de l'équipe éducative, l'APTA est mis en place par le chef d'établissement à partir des recommandations du médecin traitant et/ou de l'orthophoniste. Mis en œuvre par les enseignants, l'APTA est révisé par ces derniers tous les ans et accompagne l'élève tout au long de sa scolarité. Les élèves ayant des troubles des apprentissages ont un APTA mais ils ne sont pas nécessairement en situation de handicap.

- **Mon enfant est reconnu handicapé. Quels sont ses droits ?**

Les lois du pays et délibérations de 2005 et 2009 ont renforcé le droit de l'enfant à la scolarisation en milieu ordinaire en bénéficiant d'aides adaptées. Le projet personnalisé de scolarisation (PPS), arrêté par l'équipe éducative, après notification du handicap par la CEJH-NC, et l'accord de la famille, définit ces aides. Il intègre le projet d'orientation de l'élève, ainsi que les aménagements nécessaires à la compensation de son handicap. Enfin, la délibération 106 du 15 janvier 2016 relative à l'avenir de l'école calédonienne réaffirme que c'est à l'école de prendre en compte la diversité des enfants, pour favoriser la réussite de tous.

**InFo +**

## Filles et Garçons de nationalité française

### RECENSEMENT

**VOUS AVEZ L'OBLIGATION DE VOUS FAIRE RECENSER  
DES L'ÂGE DE 16 ANS**

**Il vous suffit de vous présenter à la mairie de votre domicile munis des pièces suivantes :**

- votre carte nationale d'identité ou votre passeport,
- le livret de famille ou un extrait d'acte de naissance,
- un justificatif de domicile (facture d'électricité, etc).

Un de vos parents peut effectuer cette démarche pour vous. Une attestation de recensement\* vous sera alors remise.

Les jeunes gens peuvent régulariser leur situation vis-à-vis du recensement (jusqu'à l'âge de 25 ans) en se présentant également à la mairie de leur domicile dans les conditions décrites ci-dessus.



### Journée Défense et Citoyenneté

**Vous serez convoqués par le Centre du Service National.**

**À l'issue de votre JDC vous recevrez un certificat de participation\*.**

*\* Ces documents sont obligatoires pour la constitution d'un dossier d'inscription aux examens et concours soumis au contrôle de l'autorité publique (CAP, DNB, BAC, BAC professionnel, concours administratifs, permis de conduire...).*

**■ Pour toute information complémentaire, adressez-vous au :**

**Centre du service national en Nouvelle-Calédonie**

Caserne Gally-Passebosq - Rue Olry, Nouméa  
BP 38 - 98843 NOUMÉA CEDEX  
Tél. : 29 28 78 - Fax : 29 28 76  
Mail : csnoumea@lagoon.nc  
Site Internet : www.defense.gouv.fr/jdc



Les provinces accompagnent les élèves dans leurs études grâce à de nombreux dispositifs\*.

Les provinces aident tout enfant scolarisé dans un établissement de la Nouvelle-Calédonie de la maternelle jusqu'à la terminale ou mention complémentaire, dont la famille répond aux conditions d'attribution et de ressources. Le demandeur doit être résident de la province concernée depuis au moins 6 mois au 1<sup>er</sup> janvier 2018 ou y avoir le centre principal de ses intérêts matériels et moraux.

\*Certains dispositifs sont ouverts aux non boursiers.

## La province Sud

### Dates de campagne :

De mai à juillet 2020 (voir adresse ci-dessous)

Pour des bourses scolaires 2021

Un dossier par famille à retirer dans l'établissement où l'enfant le plus jeune est, ou sera, scolarisé. Le dossier est à déposer dans l'établissement d'où il a été retiré.

### Direction de l'éducation de la province Sud

Bureau des bourses et aides scolaires (BBAS)  
55, rue Georges Clémenceau  
BP L1 - 98849 Nouméa Cédex  
Tél : 20.49.51 - Fax : 20.30.22  
Email : [des.bourses.eleves@province-sud.nc](mailto:des.bourses.eleves@province-sud.nc)

### Faites vos démarches en ligne

Simulateur, coupons de bourses et attestations de non bourse, conditions :  
[www.province-sud.nc/demarches/bourses-scolaires](http://www.province-sud.nc/demarches/bourses-scolaires)

La province Sud propose des bourses aux élèves qui souhaitent suivre un enseignement spécialisé utile à la Nouvelle-Calédonie type baccalauréat professionnel qui n'est pas dispensé sur le territoire. Les modalités sont celles de l'enseignement supérieur en métropole.



## La province Nord

### Dates de campagne :

De juillet à octobre 2020 (voir adresse ci-dessous)

Pour les allocations scolaires rentrée 2021

Toutes les familles sont concernées (boursières ou non boursières).

Le retrait du dossier se fait auprès de l'établissement scolaire le plus proche du domicile des parents, notamment, celui où est (ou sera) inscrit l'enfant le plus jeune de la fratrie, le dossier, dûment rempli et complet est à déposer dans l'établissement où le retrait s'est effectué.

### Direction de l'Enseignement, de la Formation, de l'Insertion et de la Jeunesse (DEFIJ)

Accompagnement scolaire - Service des bourses  
BP 41 - 98860 Koné  
Tél : 47 72 27 - Fax : 47 71 73  
du lundi au vendredi : de 7H30 à 11h30 et de 12H15 à 16h  
Email : [defij-alsc@province-nord.nc](mailto:defij-alsc@province-nord.nc)

### Antenne de la province Nord à Nouméa

10, rue Georges Clemenceau  
98845 Nouméa  
Tél : 25 32 98 - Fax : 28 19 13  
du lundi au vendredi : de 7H30 à 11H30 et de 12H30 à 16H



## La province des Îles Loyauté

### Dates de campagne des allocations scolaires :

De juillet à fin octobre 2020 (voir adresse ci-dessous)

Pour les allocations scolaires 2021

Dossier à retirer auprès de l'établissement de l'enfant le plus jeune, auprès des directeurs pour l'Enseignement public et auprès des animateurs pédagogiques pour l'Enseignement privé ayant la charge de leur secteur scolaire.

Dossier complet dûment signé à déposer impérativement auprès du **directeur et des animateurs pédagogiques** chargés du secteur scolaire de résidence des parents avant le 31 octobre 2019.

### Direction de l'Éducation, de la Formation, de l'Insertion Professionnelle et de l'Emploi (DEFIPE)

Tél : 45 52 20

### Délégation provinciale de Maré

BP 133 La Roche - 98828 Maré  
Tél : 45 44 00

### Délégation provinciale d'Ouvéa

BP 37 Hwadrila - 98814 Ouvéa  
Tél : 45 52 50

### Délégation provinciale de Nouméa

Bureau des bourses - DEFIPE  
10, rue Georges Clemenceau  
BP 1014 - 98845 Nouméa Cédex  
Tél : 28 18 26

Informations à confirmer auprès des bureaux des bourses des Îles Loyautés.





## Centre d'Information et d'Orientation à Nouméa

10, rue Georges Baudoux  
Nouméa

Tél. : 26 61 66

<http://cio.ac-noumea.nc>  
[cio@ac-noumea.nc](mailto:cio@ac-noumea.nc)

### Sans Rendez-vous :

- Du lundi au jeudi de 8h à 11h30 et de 12h30 à 16h. Et le vendredi de 12h30 à 16h.

- Pendant les vacances scolaires de 8h à 11h et de 12h à 15h.

- Fermeture annuelle (dates à consulter sur [www.ac-noumea.nc](http://www.ac-noumea.nc))

### Sur Rendez-vous :

#### Antenne de La Foa

Au collège public de La Foa

Tél. : 44 33 04

[cio.lafoa@ac-noumea.nc](mailto:cio.lafoa@ac-noumea.nc)

#### Antenne de Poindimié

Au lycée de Poindimié

BP 147 98822 Poindimié

Tél. : 42 32 01 / 78 59 64

[cio.poindimie@ac-noumea.nc](mailto:cio.poindimie@ac-noumea.nc)

#### Antenne de Koné

Au collège de Koné

Tél. : 47 37 99

[cio.kone@ac-noumea.nc](mailto:cio.kone@ac-noumea.nc)

#### Antenne des Iles

Au lycée des îles à Wé, à Lifou

Tél. : 45 52 78

[cio.iles@ac-noumea.nc](mailto:cio.iles@ac-noumea.nc)

### Vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie

[www.ac-noumea.nc](http://www.ac-noumea.nc)

Immeuble Flize - 1, avenue des frères Carcopino

BP G4 - 98848 Nouméa CEDEX

Tél. : 26 61 00 - Fax : 27 30 48

### La DAFE : Direction du service d'Etat, de l'Agriculture, de la Forêt et de l'Environnement (Enseignement agricole)

<http://www.formagri.nc>

209, rue A. Bénédig - Haut Magenta

BP 180 - 98845 Nouméa CEDEX

Tél. : 23 24 30 - Fax : 23 24 40

[E-sfd.nouvelle-caledonie@educagri.fr](mailto:E-sfd.nouvelle-caledonie@educagri.fr)

ou [suivi-etudiant@dafe.nc](mailto:suivi-etudiant@dafe.nc)

ou [orientation@dafe.nc](mailto:orientation@dafe.nc)

### Les fédérations de parents d'élèves

#### F.A.P.E.P.

Tél. : 77 73 21 ou 79 13 33

[mekecuer@gmail.com](mailto:mekecuer@gmail.com)

#### F.C.P.E.

Tél. : 87 09 79

[sylvain.hons@yahoo.fr](mailto:sylvain.hons@yahoo.fr)

#### U.G.P.E

Tél. : 28 24 54

[ugpe@lagoon.nc](mailto:ugpe@lagoon.nc)

### La DDEC : Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique

<http://www.ddec.nc>

3, rue Frédéric Surleau

Centre-ville

BP P5 - Nouméa CEDEX

Tél. : 23 24 24 - Fax : 23 24 29

### L'ASEE : Alliance Scolaire de l'église évangélique de Nouvelle-Calédonie

57, rue du Pasteur Marcel

Ariège

BP 3894 - 98846 Nouméa

Tél. : 24 27 27 - Fax : 26 31 06

[secretariat.direction.asee@canl.nc](mailto:secretariat.direction.asee@canl.nc)

l.nc

[www.asee.nc](http://www.asee.nc)

### La FELP : Fédération de l'Enseignement Libre Protestant de Nouvelle-Calédonie

Lot 1 les Banians

BP 683 - 98860 KONE

Tél. : 42 49 68 - Fax : 42 45 68

[accueil@felp.nc](mailto:accueil@felp.nc)

### La MIJ : Mission d'Insertion des Jeunes Province Sud

2 missions principales :

#### - L'information Jeunesse :

Favoriser l'accès à l'information pour tous les jeunes de la Province Sud sur tous les sujets les concernant, l'emploi, l'orientation

professionnelle, la formation professionnelle continue, la santé, la citoyenneté, le transport, la culture le sport, les loisirs, l'environnement etc,

#### - L'accompagnement vers l'emploi :

Accompagner les jeunes demandeurs d'emploi de 16 à 26 ans, résidant en Province Sud, dans l'élaboration de leur projet professionnel et dans leur accès à l'emploi.

12, rue de Verdun  
Immeuble Gallienne II 4<sup>e</sup> étage

Tél. : 28 22 77

Fax : 28 34 43

<http://www.mij.asso.nc/>

[mij@mij.asso.nc](mailto:mij@mij.asso.nc)

#### Antennes de la MIJ Sud :

MIJ Nouméa, 28 22 77

MIJ Mont-Dore, 43 07 35

MIJ Dumbéa, 41 40 26

MIJ La Foa, 44 39 13

MIJ Thio, 44 53 80

MIJ Bourail, 44 22 84

MIJ Ile des Pins, 46 10 24

MIJ Païta, 35 21 15

MIJ Yaté, 46 10 66

### La MLIJ.PN : Mission Locale d'Insertion des Jeunes

#### Province Nord

Direction Koné

Antennes à : Poindimié,

Canala, Houailou, Koné,

Koumac et Ouégoa

Tél. : 47 36 34

Fax : 42 36 34

[assistante.direction@mijnor.d.nc](mailto:assistante.direction@mijnor.d.nc)

d.nc

BP 26 - 98822 Poindimié

### Établissement Provincial de l'Emploi, de la Formation et de l'Insertion Professionnelle pour les Îles Loyautés (EPEFIP)

#### EPEFIP Lifou

BP 253 Havila Wé

Tél. : 45 10 98

Fax : 45 18 98

[e-pamani@epéfip.nc](mailto:e-pamani@epéfip.nc)

#### EPEFIP Maré

BP 139 La Roche

Tél. : 45 49 15

Fax : 45 44 10

[l-drudri@epéfip.nc](mailto:l-drudri@epéfip.nc)

#### EPEFIP Ouvéa

Antenne Provinciale Wadrilla

Tél. : 45 52 58

Fax : 45 52 60

[jadjouhgniope@epéfip.nc](mailto:jadjouhgniope@epéfip.nc)

## Autres possibilités de formation

### Le GRETA Interprovincial

[www.greta.nc](http://www.greta.nc)

BP K2 - 98849 Nouméa CEDEX

Tél. : 41 50 39 - Fax : 41 61 31

[veronique.piveteau@greta.nc](mailto:veronique.piveteau@greta.nc)

### ACAF association Calédonienne pour l'animation et la Formation

[www.acaf.nc](http://www.acaf.nc)

Vallée du Tir - BP 10042

98805 Nouméa CEDEX

Tél. : 28 15 05 - Fax : 27 70 89

[acaf@acaf.nc](mailto:acaf@acaf.nc)

### MFR Maisons Familiales Rurales

Formation en alternance Certificat de Formation Générale (CFG)

Inscription toute l'année

#### MFR de Bélep (pas d'internat)

98811 Bélep

Tél. : 42 80 70

[mfrblp@yahoo.fr](mailto:mfrblp@yahoo.fr)

#### MFR de Poindimié (pas d'internat)

BP 156 - 98822 Poindimié

Tél. : 42 72 99

[mfrpoindimie@formagri.nc](mailto:mfrpoindimie@formagri.nc)

#### MFR de Koné (Internat)

BP 181 - 98860 Koné

Tél. : 47 34 75

[mfrkone@formagri.nc](mailto:mfrkone@formagri.nc)

#### MFR de Pouébo (Internat)

BP 22 - 98824 Pouébo

Tél. : 47 64 94

[pwevo@gmail.com](mailto:pwevo@gmail.com)

### CNED Centre national d'enseignement à Distance

Se former à distance, tout au long de la vie. Pour l'école primaire, le collège et le lycée, pour les études supérieures, la vie professionnelle ou l'enrichissement personnel. Les inscriptions en classes complètes ou en complément de formation peuvent être suivies conformément au calendrier scolaire calédonien.

[www.cned.fr](http://www.cned.fr)

Posez vos questions par E-accueil@cned.

fr ou à <http://www.cned.fr/contact>